

# とよなかしだいごじしょうがいしゃちようきけいかく 豊中市第五次障害者長期計画

## れいわがんねんど ねんど じっしじようきようほうこくしよ がいようばん 令和元年度(2020年度)実施状況報告書(概要版)

“<sup>たが</sup>互いを認め<sup>みと</sup>支えあ<sup>さき</sup>い、だれもが<sup>かがや</sup>輝けるまち”をめざして

### ほんほうこくしよ しゆし 《本報告書の趣旨》

ほんしよ へいせい ねん がつ さくてい とよなかしだいごじしょうがいしゃちようきけいかく たい とよなかし しょうがい  
本書は、平成30年3月に策定した『豊中市第五次障害者長期計画』に対し、豊中市の障  
者<sup>しゃ</sup>施策<sup>さく</sup>を引き<sup>ひ</sup>つづ<sup>つづ</sup>き計<sup>けい</sup>画的<sup>かくてき</sup>に推<sup>すい</sup>進<sup>しん</sup>していくとともに、<sup>ちいきほうかつ</sup>地域<sup>とよなか</sup>包括<sup>しょうがい</sup>ケア<sup>しゃ</sup>システム・豊中<sup>しよんちゆう</sup>モデル<sup>もど</sup>を  
推<sup>すい</sup>進<sup>しん</sup>するため、<sup>しょうがいしゃだんたい</sup>障害者<sup>かくしゆだんたい</sup>団体<sup>だいひよう</sup>や各種<sup>ほけん</sup>団体<sup>いりよう</sup>の代<sup>ふく</sup>表<sup>しかんけいしゃ</sup>、保<sup>ぎようせい</sup>健<sup>かん</sup>・医<sup>けい</sup>療<sup>しや</sup>・福<sup>と</sup>祉<sup>し</sup>関<sup>かん</sup>係<sup>けい</sup>者<sup>しやとう</sup>、行<sup>ぎん</sup>政<sup>せい</sup>関<sup>かん</sup>係<sup>けい</sup>者<sup>しやとう</sup>等<sup>とう</sup>で  
構<sup>こう</sup>成<sup>せい</sup>さ<sup>さ</sup>れる豊<sup>とよ</sup>中<sup>なか</sup>市<sup>し</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しゃ</sup>施<sup>し</sup>策<sup>さく</sup>推<sup>すい</sup>進<sup>しん</sup>協<sup>ぎあ</sup>議<sup>ぎ</sup>会<sup>かい</sup>及<sup>およ</sup>び豊<sup>とよ</sup>中<sup>なか</sup>市<sup>し</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しゃ</sup>自<sup>じ</sup>立<sup>りつ</sup>支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>協<sup>ぎあ</sup>議<sup>ぎ</sup>会<sup>かい</sup>の<sup>い</sup>ご<sup>い</sup>ん<sup>ん</sup>・ご  
提<sup>てい</sup>案<sup>あん</sup>を<sup>い</sup>た<sup>だ</sup>き<sup>な</sup>が<sup>ら</sup>、<sup>ほんし</sup>本<sup>し</sup>市<sup>し</sup>の<sup>しょうがいしゃ</sup>障<sup>さく</sup>害<sup>さく</sup>者<sup>さく</sup>施<sup>か</sup>策<sup>か</sup>に<sup>か</sup>関<sup>か</sup>わ<sup>る</sup>事<sup>じ</sup>業<sup>ぎよう</sup>の<sup>じっしじようきよう</sup>実<sup>じ</sup>施<sup>じ</sup>状<sup>じ</sup>況<sup>じ</sup>と<sup>かだい</sup>課<sup>か</sup>題<sup>だい</sup>、<sup>こんご</sup>今<sup>こん</sup>後<sup>ご</sup>の<sup>とりくみ</sup>取<sup>と</sup>組<sup>ぐみ</sup>  
等<sup>とう</sup>を<sup>ま</sup>と<sup>め</sup>、<sup>しさく</sup>施<sup>し</sup>策<sup>さく</sup>の<sup>じゆうじつ</sup>充<sup>み</sup>実<sup>お</sup>・<sup>けんとう</sup>見<sup>けん</sup>直<sup>とう</sup>し<sup>すす</sup>に<sup>さくせい</sup>つ<sup>せい</sup>いて<sup>せい</sup>検<sup>けん</sup>討<sup>とう</sup>を<sup>すす</sup>進<sup>すす</sup>め<sup>る</sup>た<sup>め</sup>作<sup>さく</sup>成<sup>せい</sup>し<sup>た</sup>も<sup>の</sup>で<sup>す</sup>。

### けいかく いち 《計画の位置づけ》

この<sup>けいかく</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>は、<sup>しょうがいしゃ</sup>障<sup>さく</sup>害<sup>さく</sup>者<sup>さく</sup>基<sup>き</sup>本<sup>ほん</sup>法<sup>ほう</sup>第<sup>だい</sup>11<sup>じようだい</sup>条<sup>じようだい</sup>第<sup>だい</sup>3<sup>こう</sup>項<sup>こう</sup>に<sup>もと</sup>基<sup>もと</sup>づく「<sup>しちようそんしょうがいしゃけいかく</sup>市<sup>し</sup>町<sup>ちゆう</sup>村<sup>むら</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しゃ</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>」<sup>とよなかし</sup>として、豊<sup>とよ</sup>中<sup>なか</sup>市<sup>し</sup>  
に<sup>お</sup>け<sup>る</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しゃ</sup>施<sup>し</sup>策<sup>さく</sup>の<sup>きほんてき</sup>基<sup>き</sup>本<sup>ほん</sup>的<sup>てき</sup>な<sup>けいかく</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>と<sup>なる</sup>も<sup>の</sup>で、<sup>くに</sup>国<sup>くに</sup>や<sup>おおさかふ</sup>大<sup>お</sup>阪<sup>お</sup>府<sup>ふ</sup>の<sup>けいかくとう</sup>定<sup>てい</sup>め<sup>る</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>等<sup>とう</sup>の<sup>ないよう</sup>内<sup>ない</sup>容<sup>よう</sup>を  
じゆうぶん  
十<sup>じゆう</sup>分<sup>ぶん</sup>に<sup>ふ</sup>ま<sup>え</sup>な<sup>が</sup>ら、「<sup>とよなかし</sup>豊<sup>とよ</sup>中<sup>なか</sup>市<sup>し</sup>総<sup>そう</sup>合<sup>ごう</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>」<sup>ぐたいてき</sup>の<sup>ぶん</sup>具<sup>ぐ</sup>体<sup>たい</sup>的<sup>てき</sup>な<sup>ぶん</sup>分<sup>ぶん</sup>野<sup>や</sup>別<sup>べつ</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>と<sup>して</sup>位<sup>い</sup>置<sup>ち</sup>づ<sup>け</sup>、<sup>かくぶんや</sup>各<sup>かく</sup>分<sup>ぶん</sup>野<sup>や</sup>の  
かんれんけいかく  
関<sup>かん</sup>連<sup>れん</sup>計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>と<sup>の</sup>整<sup>せい</sup>合<sup>ごう</sup>・<sup>ちようせい</sup>調<sup>てい</sup>整<sup>せい</sup>を<sup>はか</sup>図<sup>ず</sup>り<sup>な</sup>が<sup>ら</sup>策<sup>さく</sup>定<sup>てい</sup>し<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>す。

### けいかく たいしやう 《計画の対象》

計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>の<sup>すいしん</sup>推<sup>すい</sup>進<sup>しん</sup>に<sup>しょうがい</sup>は<sup>なんびよう</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>や<sup>うむ</sup>難<sup>なん</sup>病<sup>びよう</sup>の<sup>しみん</sup>有<sup>り</sup>無<sup>む</sup>に<sup>り</sup>か<sup>か</sup>わ<sup>ら</sup>ず、<sup>きやうりよく</sup>す<sup>べ</sup>て<sup>の</sup>市<sup>し</sup>民<sup>みん</sup>の<sup>り</sup>理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>と<sup>きやうりよく</sup>協<sup>き</sup>力<sup>りよく</sup>が<sup>ひつよう</sup>必<sup>ひつ</sup>要<sup>よう</sup>と

なります。そのため、この計画は、豊中市内で暮らし、学び、働き、活動するすべての市民を対象とします。

## 《計画の期間》

平成30年度(2018年度)から令和5年度(2023年度)までの6年間であり、本報告は令和元年度(2019年度)分の実施状況をとりまとめたものです。

## 基本理念

◆障害の有無によらず、だれもが互いを尊重しあうまち

◆だれもが自分らしい生活を実現できるまち

◆みんなで支えあい、安心して暮らせるまち

## 目標

互いを認め支えあい、だれもが輝るまち

令和元年度の主な取組や実施状況から見えてきた課題と今後の取組について

※特徴となる取組や課題に下線を引いています。

○一人ひとりが尊重され、ともに生きる社会

## 中分類

## ない よう 内 容

### そうだんしえん 相談支援

#### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

● <sup>き かん</sup> <sup>そうだんしえん</sup> 基幹相談支援センターにおいて、<sup>さまざま</sup> <sup>そうだん</sup> <sup>たい</sup> <sup>じょげん</sup> <sup>じょうほうていきょう</sup> <sup>じっし</sup> 様々な相談に対し助言や情報提供を実施するとともに、

<sup>しいき</sup> <sup>そうだんしえんじぎょうしょ</sup> <sup>たい</sup> <sup>がくしきけいけんしゃ</sup> <sup>ほうりつ</sup> <sup>そうだん</sup> 地域の相談支援事業所に対して学識経験者のスーパーヴァイズや法律相談といったバック

アップを <sup>おこな</sup> 行いました。

#### ちゅうぶんるい かだい 中分類における課題

● <sup>たき かん</sup> <sup>かだい</sup> <sup>きそん</sup> <sup>せいど</sup> <sup>はざま</sup> <sup>たいおう</sup> <sup>さまざま</sup> <sup>ぶんや</sup> <sup>れんけいたいせい</sup> <sup>こうちく</sup> 多機関にわたる課題や既存の制度の狭間に対応するため、様々な分野と連携体制を構築す

<sup>しく</sup> <sup>ひつよう</sup> る仕組みが必要です。

#### こんご とりくみ 今後の取組

● <sup>たき かん</sup> <sup>れんけい</sup> <sup>せいかつけんいき</sup> <sup>いしき</sup> <sup>そうだんしえんたいせい</sup> <sup>さいこうちく</sup> <sup>けんとう</sup> 多機関連携や生活圏域を意識した相談支援体制の再構築を検討します。

● 「コロナこころのケアダイヤルとよなか」を <sup>せっち</sup> <sup>せんもんそうだんいん</sup> <sup>はいち</sup> 設置し、専門相談員を配置してこころのケア

<sup>そうだんじぎょう</sup> <sup>かくじゅう</sup> 相談事業を拡充します。

#### けんりようご 権利擁護

#### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

● <sup>ちいき</sup> <sup>かんけいき</sup> <sup>かんとう</sup> <sup>きょうりょくたいせい</sup> <sup>しょうがいしやぎやくたい</sup> <sup>みぜんぼうし</sup> <sup>そうきはっけん</sup> <sup>じんそく</sup> 地域における関係機関等の協力体制により、障害者虐待の未然防止、早期発見、迅速

<sup>たいおう</sup> <sup>ご</sup> <sup>てきせつ</sup> <sup>しえん</sup> <sup>おこな</sup> な対応やその後の適切な支援を行うことができました。

● <sup>せいねんこうけん</sup> <sup>かいせつ</sup> <sup>せいねんこうけん</sup> <sup>かん</sup> <sup>そうだんたいおう</sup> <sup>こうほう</sup> <sup>しみん</sup> 成年後見サポートセンターを開設し、成年後見に関する相談対応のほか、広報や市民

こうけんじんようせいとう じっし  
後見人養成等を実施しました。また、2件の市民後見人受任ができました。

● 出前講座を活用し、成年後見にかかる市長申し立ての仕組みについて市民への理解を深めることができました。

### ちゅうぶんるい かだい 中分類における課題

● 継続した市民後見人候補者の養成および受任者へのサポート体制の充実が必要です。

● 障害の有無に関わらず、あらゆる人が公平に選挙権を行使することができるための配慮が必要です。

### こんご とりくみ 今後の取組

● 引き続き市民後見人オリエンテーション・養成講座を実施するとともに、市民後見人の受任調整を行います。

● 車いす利用者用投票記載台および点字器を全投票所に設置するとともに、年2回を目標に障害者団体等と連携した選挙の啓発講座を実施します。

### しょうがいしゃさべつかいしょう とりくみ けいはつこうりゅう 障害者差別解消の取組・啓発交流

#### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

● 障害者差別支援地域協議会において、少人数でのケース検討会議を試行実施し、差別事例や合理的配慮の不提供事例について委員とともに検討することで、障害者差別についてより理解を深めました。

● 豊中市啓発活動委員会とともに、講演会、映画上映やパネル展等のイベントを実施しま

した。

- 「<sup>とよなかししゅわげんご</sup>豊中市手話言語アクションプラン」を<sup>さくてい</sup>策定しました。

## <sup>ちゅうぶんるい</sup>中分類における課題

- <sup>しょうがいしゃさべつかいしょうほう</sup>障害者差別解消法について、<sup>いぜん</sup>依然として<sup>しみん</sup>市民の<sup>にんちど</sup>認知度が<sup>ひく</sup>低いため、<sup>ひ</sup>引き続き<sup>しゅうち</sup>周知、<sup>けいはつ</sup>啓発

<sup>はか</sup>を図るとともに<sup>じれいしゅうしゅう</sup>事例<sup>しゅほう</sup>収集の<sup>けんとう</sup>手法を<sup>ひつよう</sup>検討する必要があります。

- <sup>しょうがい</sup>障害のある<sup>ひと</sup>人への<sup>りかい</sup>理解をさらに<sup>ひろ</sup>広げるため、<sup>じょうほうはっしん</sup>情報発信の<sup>しゅほう</sup>手法を<sup>くふう</sup>工夫する<sup>ひつよう</sup>必要があります。

## <sup>こんご</sup>今後の<sup>とりくみ</sup>取組

- <sup>しょうがいしゃさべつかいしょうしえんちいききょうぎかい</sup>障害者差別解消支援地域協議会において、<sup>けんとうかいぎ</sup>ケース検討会議を<sup>ほんかくじっし</sup>本格実施します。

- <sup>れいわがんねんど</sup>令和元年度に<sup>さくてい</sup>策定した「<sup>とよなかししゅわげんご</sup>豊中市手話言語アクションプラン」に<sup>もと</sup>基づき、<sup>しゅわ</sup>手話への<sup>りかい</sup>理解、<sup>けいはつ</sup>啓発

<sup>すす</sup>を進めます。

○<sup>ひとり</sup>一人ひとりが<sup>かがや</sup>輝くための<sup>じりつ</sup>自立と<sup>しゃかいさんか</sup>社会参加

## <sup>ちゅうぶんるい</sup>中分類

### <sup>ない</sup>内 <sup>よう</sup>容

### <sup>りょういく</sup>療育・<sup>きょういく</sup>教育

### <sup>とくちょうてき</sup>特徴的な<sup>とりくみ</sup>取組

- <sup>へいせい</sup>平成31年4月に<sup>ねん</sup>児童<sup>がつ</sup>発達支援センターを<sup>じどうはったつしえん</sup>開所し、<sup>かいしよ</sup>児童発達支援事業、<sup>じどうはったつしえんじぎょう</sup>小集団<sup>しょうしゅうだんおやこきょうしつ</sup>親子教室、

<sup>りょういくそうだん</sup>こども療育相談、<sup>じぎょう</sup>ペアレントメンター事業や<sup>はったつ</sup>発達に<sup>かだい</sup>課題のある<sup>こ</sup>子どもを<sup>ふく</sup>含めた<sup>しんりょう</sup>診療を<sup>じっし</sup>実施

しました。<sup>こべつりょういく</sup>個別療育、<sup>しょうがいじいちあず</sup>障害児一時預かり事業を<sup>じぎょう</sup>民間<sup>みんかんいたく</sup>委託しました。

●「発達障害児の特性やかかわり方について」というテーマで、公立・民間園の合同研修

を行いました。また、公立の障害児保育担当者による障害児保育交流会を3回連続講座と

して行い、より実践的な意見交流を深めることができました。

中分類における課題

●児童発達支援センターに来所することに消極的な保護者等に向けて、より相談しやすい

体制の整備が必要です。

●活字を読むことの困難な子どもが読書を楽しむための多様な手段や資料について、より多

くの子どもと本をつなぐ存在である大人に周知し、子どもの読書や環境について関心を持

ってもらえるよう、工夫が必要です。

今後の取組

●児童発達支援事業において、「あそびの広場」など契約前に利用できる事業を通して児童

発達支援センターを知る機会を設けることにより、保護者の気づきから早期の支援につなげ

ていきます。また、令和2年度から単独通所も民間事業者に委託し、市域において公民連携

した発達支援の拡充を図ります。

●公立の障害児保育担当者による障害児保育交流会について、昨年度に構築した横のつな

がりを基盤として、さらに実践的な手法で展開していきます。

●子どもたちに必要な読書サービスが届くよう様々な手法を考えていきます。

## こよう しゅうろう 雇用・就労

### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

●<sup>せいしんしょうがい</sup>精神障害のある人<sup>ひと</sup>を<sup>かいけいねん どのんようしょくいん</sup>会計年度任用職員として1名<sup>めいこよう</sup>雇用し、<sup>てきせい はあく おこな</sup>適性把握を行<sup>しよぞくか</sup>うため所属課

<sup>ほんにん めんだん おこな</sup>や本人と面談<sup>を</sup>行<sup>い</sup>ました。

●<sup>ちてきしょうがい</sup>知的障害のある人<sup>ひと</sup>を<sup>たいしょう</sup>対象とした<sup>かいけいねん どのんようしょくいん さいようせんこうしけん</sup>会計年度任用職員採用選考試験<sup>こよう</sup>(チャレンジ雇用)を

<sup>じっし</sup>実施し、1名<sup>めいさいよう</sup>採用しました。

●<sup>とよなかししょうがいしゃかつやくすいしんけいかく</sup>「豊中市障害者活躍推進計画」<sup>さくせい</sup>を作成しました。

### ちゅうぶんるい かだい 中分類における課題

●<sup>ひとり</sup>一人ひとりの<sup>てきせい</sup>適性や、<sup>たいちょう なみ あ</sup>体調の波に<sup>ぎょうむはいりよ かだい</sup>合わせた業務配慮が課題です。

### こんご とりくみ 今後の取組

●<sup>とよなかししょうがいしゃかつやくすいしんけいかく</sup>「豊中市障害者活躍推進計画」<sup>もと とりく すす</sup>に基づく取組みを進めます。

●<sup>しょうがい</sup>障害のある人<sup>ひと</sup>を<sup>たいしょう</sup>対象とした<sup>さいようせんこうしけん</sup>採用選考試験について、<sup>おお かた じゅけん</sup>より多くの方に受験<sup>を</sup>してもらえ<sup>る</sup>よう、<sup>じゅけんようけんとう みなお はか</sup>受験要件等の見直し<sup>を</sup>図ります。

●<sup>せいしんしょうがいしゃ</sup>精神障害者<sup>こよう</sup>チャレンジ雇用において、<sup>れいわ ねんどまつ きぎょうとう しゅうしょく</sup>令和2年度末の企業等への就職<sup>を</sup>につなげるため、

<sup>ほんにん いこうき と</sup>本人への意向聞き取りや、<sup>ひつよう じゅんび ちょうせい おこな</sup>必要な準備・調整<sup>を</sup>行<sup>い</sup>ます。

### しょうがいがくしゅう ぶんか かつどう 生涯学習、文化・スポーツ活動

### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

●<sup>としょかん</sup>図書館において<sup>たいめんろうどく てんやく おんやくしりょう ていきょう たくはい おこな</sup>対面朗読や点訳・音訳資料の提供、宅配<sup>を</sup>行<sup>い</sup>ました。

●豊中市立文化芸術センターにおいて、1人でも多くの障害のある人に来館していただけるよう、主催者の希望に応じて、取り外し可能座席を車いすスペースにするなどの対応を行いました。

●障害福祉センターひまわりにおいて、新たに絵画を楽しむ教室を開講し、講座内容の充実を図りました。

中分類における課題

●小中学校の学習を支援する点訳・音訳資料の不足が課題です。

●社会参加、交流の場としての講座内容が多いため、今後は在宅の障害のある人がいきいきと生活していくためのヒントとなるような特長ある講座内容を検討する必要があります。

今後の取組

●活字による読書が困難な方が利用できる資料や機器類について、図書館で展示・紹介します。

●点訳・音訳資料の作成に関係団体と連携して取り組みます。

●講座終了時にはアンケートを取るなど受講者の声を聴き、今後の講座運営の参考とします。

○支えあい安心して暮らせる地域生活

中分類

内容



## 保健・医療

### 特徴的な取組

●訪問看護ステーション等関係機関と連携して、24時間人工呼吸器使用者（指定難病・小児慢性特定疾病）に対して「防災プラン」を作成しました。

●潰瘍性大腸炎をもつプロ野球選手を招いてトークイベントを開催し、難病にかかわりのない多数の市民へ難病の理解促進を図りました。

●精神保健福祉問題にかかる各種講座、こころの健康づくりや精神疾患の早期発見・早期治療、社会復帰のための知識の普及講座を実施しました。

### 中分類における課題

●様々な分野でメンタルヘルス問題への対応があるため、多分野多職種が適切な対応をできるように市民や関係者のリテラシー向上への取組を継続する必要があります。

### 今後の取組

●「豊中市メンタルヘルス計画」実施計画に基づき市民や関係者のメンタルリテラシーの向上を目的に特に若年層や女性、働く人を対象とした講座に取り組みます。

●指定難病・小児慢性特定疾病以外の24時間人工呼吸器使用者の把握を行い、「防災プラン」を作成し、関係機関と共有します。

### 中分類

### 内容

## じりつ せいかつ しえん 自立した生活の支援

### とくちょうてき とりくみ 特徴的な取組

●既存建物の活用によるグループホーム開設事業費補助の受付を行い、5施設に対し22床

ぶん ほじょきん こうふ  
分の補助金を交付しました。

●発達障害者支援事業において家族勉強会を実施し、発達障害の理解、家族間の交流を

ふか きかい  
深める機会としました。

### ちゅうぶんるい かだい 中分類における課題

●家族勉強会など、発達障害について知る機会や同じ立場の人と交流する機会をつくる

ことができましたが、今後は新規参加者の促し、他者との交流の場を設けるなど、次のス

てっぷへの展開が課題です。

●市域における重症心身障害者の医療的ケアの支援スキル伝達事業においては、日中

活動の場の確保に向けて、より具体的な運営方法や受け入れ課題の抽出が必要です。

### こんご とりくみ 今後の取組

●市民講座を実施し、発達障害への気づきや理解を深める機会を設けます。

●発達障害に起因して日常生活に問題を抱える本人及び家族に対し、児童発達支援センタ

一、基幹相談支援センター、保健所など関係機関と連携し、切れ目のない支援を行います。

●医療的ケアの支援スキル伝達事業において、令和2年度に創設した医療的ケアのある

重症心身障害者にかかる施設運営補助金の活用をもとに、日中活動の場の確保に向けて

とく<sup>と</sup>く<sup>く</sup>組んでいきます。

## せい<sup>せい</sup>かつ<sup>かつ</sup>かん<sup>かん</sup>き<sup>き</sup>よう<sup>よう</sup> 生活環境

### とく<sup>とく</sup>ち<sup>ち</sup>よう<sup>よう</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup> と<sup>と</sup>り<sup>り</sup>く<sup>く</sup>み<sup>み</sup> 特徴的な取組

●くる<sup>くる</sup>ま<sup>ま</sup> し<sup>し</sup>よう<sup>よう</sup>しゃ<sup>しゃ</sup>とう<sup>とう</sup> あ<sup>あ</sup>ん<sup>ん</sup>ぜん<sup>ぜん</sup> か<sup>か</sup>い<sup>い</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup> つ<sup>つ</sup>う<sup>う</sup>こう<sup>こう</sup> か<sup>か</sup>く<sup>く</sup>ほ<sup>ほ</sup>  
車いす使用者等の安全で快適な通行を確保するため、あ<sup>あ</sup>ら<sup>ら</sup>か<sup>か</sup>じ<sup>じ</sup>め<sup>め</sup>道<sup>道</sup>路<sup>路</sup>上<sup>上</sup>の<sup>の</sup>バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>の<sup>の</sup>存<sup>存</sup>在<sup>在</sup>  
を<sup>を</sup>注<sup>注</sup>意<sup>意</sup>喚<sup>喚</sup>起<sup>起</sup>す<sup>す</sup>る<sup>る</sup>サ<sup>サ</sup>イ<sup>イ</sup>ン<sup>ン</sup>(バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>サ<sup>サ</sup>イ<sup>イ</sup>ン<sup>ン</sup>)を<sup>を</sup>設<sup>設</sup>置<sup>置</sup>し<sup>し</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>。

●し<sup>し</sup>ょう<sup>ょう</sup>が<sup>が</sup>い<sup>い</sup> ひ<sup>ひ</sup>と<sup>と</sup> は<sup>は</sup>い<sup>い</sup>り<sup>り</sup>よ<sup>よ</sup> す<sup>す</sup>い<sup>い</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup> じん<sup>じん</sup>けん<sup>けん</sup>けん<sup>けん</sup>し<sup>し</sup>ゅう<sup>ゅう</sup> し<sup>し</sup>ほ<sup>ほ</sup>っ<sup>っ</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup>じ<sup>じ</sup>ょう<sup>ょう</sup>ほう<sup>ほう</sup> バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>フ<sup>フ</sup>リ<sup>リ</sup>ー<sup>ー</sup>化<sup>化</sup>ガ<sup>ガ</sup>イ<sup>イ</sup>ド<sup>ド</sup>ラ<sup>ラ</sup>イ<sup>イ</sup>ン<sup>ン</sup>の<sup>の</sup>研<sup>研</sup>修<sup>修</sup>を<sup>を</sup>行<sup>行</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>。

### ち<sup>ち</sup>ゅう<sup>ゅう</sup>ぶん<sup>ぶん</sup>る<sup>る</sup>い<sup>い</sup> か<sup>か</sup>だ<sup>だい</sup>い<sup>い</sup> 中分類における課題

- バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>フ<sup>フ</sup>リ<sup>リ</sup>ー<sup>ー</sup>化<sup>化</sup>に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>い<sup>い</sup>て<sup>て</sup>、せ<sup>せ</sup>つ<sup>つ</sup>き<sup>き</sup>よ<sup>よ</sup>く<sup>く</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup> あ<sup>あ</sup>ら<sup>ら</sup> と<sup>と</sup>り<sup>り</sup>く<sup>く</sup>み<sup>み</sup> どう<sup>どう</sup>に<sup>に</sup>ゆう<sup>ゆう</sup> ひ<sup>ひ</sup>つ<sup>つ</sup>よう<sup>よう</sup>  
積極的に新たな取組を導入する必要があります。
- し<sup>し</sup>ほ<sup>ほ</sup>っ<sup>っ</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup>じ<sup>じ</sup>ょう<sup>ょう</sup>ほう<sup>ほう</sup> バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>フ<sup>フ</sup>リ<sup>リ</sup>ー<sup>ー</sup>化<sup>化</sup>ガ<sup>ガ</sup>イ<sup>イ</sup>ド<sup>ド</sup>ラ<sup>ラ</sup>イ<sup>イ</sup>ン<sup>ン</sup>の<sup>の</sup>運<sup>運</sup>用<sup>用</sup>に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>い<sup>い</sup>て<sup>て</sup> ち<sup>ち</sup>ょう<sup>ょう</sup>ない<sup>い</sup>ぜん<sup>ぜん</sup>たい<sup>たい</sup> い<sup>い</sup> わ<sup>わ</sup>た<sup>た</sup> ひ<sup>ひ</sup>つ<sup>つ</sup>よう<sup>よう</sup>  
市発信情報バリアフリー化ガイドラインの運用について庁内全体へ行き渡らせる必要  
があります。

### こん<sup>こん</sup>ご<sup>ご</sup> と<sup>と</sup>り<sup>り</sup>く<sup>く</sup>み<sup>み</sup> 今後の取組

- し<sup>し</sup>ほ<sup>ほ</sup>っ<sup>っ</sup>し<sup>し</sup>ん<sup>ん</sup>じ<sup>じ</sup>ょう<sup>ょう</sup>ほう<sup>ほう</sup> バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>フ<sup>フ</sup>リ<sup>リ</sup>ー<sup>ー</sup>化<sup>化</sup>ガ<sup>ガ</sup>イ<sup>イ</sup>ド<sup>ド</sup>ラ<sup>ラ</sup>イ<sup>イ</sup>ン<sup>ン</sup>に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>い<sup>い</sup>て<sup>て</sup>、ち<sup>ち</sup>ょう<sup>ょう</sup>ない<sup>い</sup>こう<sup>こう</sup>し<sup>し</sup>で<sup>で</sup>ま<sup>ま</sup>え<sup>え</sup>けん<sup>けん</sup>し<sup>し</sup>ゅう<sup>ゅう</sup> け<sup>け</sup>い<sup>い</sup>さい<sup>い</sup>  
市発信情報バリアフリー化ガイドラインについて、庁内講師出前研修への掲載、さら  
なる周<sup>しゅう</sup>知<sup>ち</sup>を<sup>を</sup>進<sup>すす</sup>め<sup>め</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>。
- こん<sup>こん</sup>ご<sup>ご</sup>の<sup>の</sup>バ<sup>バ</sup>リ<sup>リ</sup>ア<sup>ア</sup>フ<sup>フ</sup>リ<sup>リ</sup>ー<sup>ー</sup>化<sup>化</sup>を<sup>を</sup>推<sup>すい</sup>進<sup>しん</sup>す<sup>す</sup>る<sup>る</sup>マ<sup>マ</sup>ス<sup>ス</sup>ター<sup>ター</sup>プ<sup>プ</sup>ラ<sup>ラ</sup>ン<sup>ン</sup>を<sup>を</sup>検<sup>けん</sup>討<sup>とう</sup>し<sup>し</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>。

## ち<sup>ち</sup>いき<sup>いき</sup>ふ<sup>ふ</sup>く<sup>く</sup>し<sup>し</sup> じ<sup>じ</sup>ゅう<sup>ゅう</sup>じ<sup>じ</sup>つ<sup>つ</sup> せい<sup>せい</sup>かつ<sup>かつ</sup>あ<sup>あ</sup>ん<sup>ん</sup>ぜん<sup>ぜん</sup>たい<sup>たい</sup>さ<sup>さ</sup>く<sup>く</sup> 地域福祉の充実・生活安全対策

### とく<sup>とく</sup>ち<sup>ち</sup>よう<sup>よう</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup> と<sup>と</sup>り<sup>り</sup>く<sup>く</sup>み<sup>み</sup> 特徴的な取組

●ひ<sup>ひ</sup>なん<sup>ん</sup>し<sup>し</sup>え<sup>え</sup>ん<sup>ん</sup>とう<sup>とう</sup>かん<sup>かん</sup>け<sup>け</sup>い<sup>い</sup>し<sup>し</sup>や<sup>や</sup> て<sup>て</sup>いき<sup>き</sup>よう<sup>よう</sup> ひ<sup>ひ</sup>なん<sup>ん</sup>こう<sup>こう</sup>どう<sup>どう</sup>よう<sup>よう</sup>し<sup>し</sup>え<sup>え</sup>ん<sup>ん</sup>し<sup>し</sup>や<sup>や</sup>め<sup>め</sup>い<sup>い</sup>ぼ<sup>ぼ</sup> さ<sup>さ</sup>しか<sup>か</sup> か<sup>か</sup>い<sup>い</sup>す<sup>す</sup>う<sup>う</sup> ね<sup>ね</sup>ん<sup>ん</sup> か<sup>か</sup>い<sup>い</sup> ね<sup>ね</sup>ん<sup>ん</sup> か<sup>か</sup>い<sup>い</sup>  
避難支援等関係者に提供する避難行動要支援者名簿の差替えの回数を年1回から年2回に

へんこう  
変更しました。

● 災害時に自力避難が困難な避難行動要支援者4,196名に対し、個人情報こじんじょうほうの外部提供がいぶていきょうに関する意思確認いしかくにんを実施し、46.6%の回答かいとうを得て、同意者どういしやのみを掲載した避難行動要支援者ひなんこうどうようしえんしや名簿めいぼを地域ちいきに提供ていきょうすることができました。

ちゅうぶんるい かだい  
中分類ちゅうぶんるいにおける課題かだい

● 近年きんねん、災害さいがいが多く発生おお はっせいしていることから、地域ちいきの関係者かんけいしやに防災福祉ぼうさいふくしささえあいづくり推進すいしん事業じぎょうの取り組み内容とくを周知ないようし、理解しゅうちを共有りかい きょうゆうすることが必要ひつようです。

こんご とりくみ  
今後の取組こんご とりくみ

● 自力避難じりきひなんが困難こんなんな避難行動要支援者ひなんこうどうようしえんしやへさらなる制度周知せいどしゅうちを行うため、様々な広報媒体おこなを活用さまざま こうほうばいたいし事業周知かつように努めるとともに、地域団体等ちいきだんたいとうの関係者かんけいしやへ普及活動ふきゅうかつどうを行います。