

きれいになるのん いいな一

さいじ 3歳児

カニユーレを装着しているよしこが、保育者に「吸引にいらるか」と誘われている様子がそらが気付く。

そら きゆういんって なに？

保育者 ここに付いているきかいの中をきれいにすることやで

そら きゆういんって いたくない？

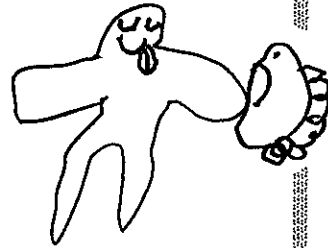
保育者 よしこちゃんに聞いてみようか

そら よしこちゃん きゆういんって いたくない？

よしこ ウン ウン(顔を上下に動かす)

そら じゃきれいになるのん いいな一

カニユーレを装着している友達のことを気にかけて、よく様子を見ているそらちゃん。「吸引は痛くないんだ」とわかると安心して笑顔になっていました。



優しくしないと死んじゃうよ

さいじ 2歳児

園庭で、アリの巣を探して捕まえようとしている時。

あお みつけた！

みどり えっ どこ？ あっ いた！

あお (片手でぎゅっと握るようにしてアリの巣を捕まえようとする)

みどり あっ あおくん！優しくしないとアリさん死んじゃうよ

あお えっ…

アリが死んでしまったと心配して見ていると、生きてると分かり、ほっとしていました。



かくれんぼ

さいじ 2歳児

公園へ散歩に行き虫探しをしている時。

保育者 虫さん いないね～

まこ いないね
虫さん かくれんぼ しているのかな

保育者 かくれんぼ しているのかな

アリやダンゴムシなどの虫に興味が出てきた子ども達。

なかなか虫を見つけられない子どもが言ったつぶやきです。

コロナだから？

さいじ 4歳児

保育者が中庭に植えている大根の間引きをしていた時。

ゆか 先生 なにしてるの？

保育者 まびきっていうの しているんだよ

ゆか まびきって なに？

保育者 芽が ひっつきすぎて 生えてきたから抜いているんだよ

ゆか コロナだから？ はなれるの？

保育者 大きな大根が 育つために 抜いてるんだよ

ゆか はなれた方が いいんだね一



似合ってるやん！！

さいじ 5歳児

給食の後、部屋にあるドレスの服を こうたが着ようとした時。

ゆうき えっ！こうたが着るん！？ 男やのに～

まき べつに 着てもいいやん

こうた (ドレスを着る)

まき 似合ってるやん！！

まきちゃんの一着で、着たいと思ったら着てもいいんだ！と感じて、その後も何人かの男の子が着て楽しんでいました。

第27回 子どものつぶやき

令和2年度(2020年度)



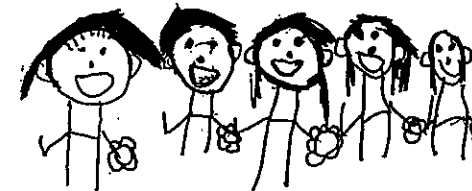
21世紀を になう子どもたちに

次代をになう子ども達が、生き生きと、健やかに育ち、力を合わせて明るい未来をつくりあげてくれることを誰もが望んでいます。しかし、世界はもちろん、日本においても様々な差別に苦しみながら生活をしている子ども達があります。「子どもの権利条約」にみられるように、子どもが一人の人間として尊ばれ、よりよい環境の中で成長・発達できるようにしていくことが重要な課題となっています。

豊中市では、平成25年(2013年)4月に「豊中市子ども健やか育み条例」を制定し、子ども一人一人が健やかに育ち、そして、子どもや子育て家庭に関わる全ての人がつながり、社会全体で子どもを愛情深く育む地域社会の実現をめざしています。

就学前施設では、「豊中市人権保育基本方針」にもとづき、一人一人の子どもの人権を大切にすることを基本に、すべての子どもに豊かな感性を育てお互いを大切にすることを培い、人権尊重の基礎的な資質を養うことをめざした人権教育・保育をすすめています。

「子どものつぶやき」は、人権教育・保育の中で大切にしてきた取り組みの一つです。

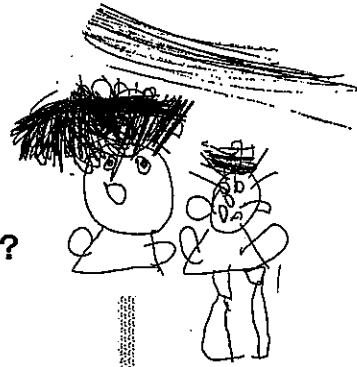


豊中市子ども未来部 子ども事業課

できたらで いいからさ...

さいじ
5歳児

えり キャンプって できるのかな?
 みなみ 夏まつりも したかったなー
 あき コロナやから 仕方ないやん
 ゆず ねーねー 先生...
 もし できたらで いいからさ...
 コロナなくなったら 夏まつりできるかな?
 できたらで いいからさ...



コロナが流行してから、子ども達もいろいろな思いを抱えながら生活しています。

パパだいすきやねん

さいじ
4歳児

夕方、自由遊びの時、はるやとたもつがお絵描きをしていて、はるやが描いた絵をたもつに説明している。

はるや これはな はるやのパパがな
 せんたくもの ほしてるとこやねん
 これは ごはん おとうとに たべさせてるとこやねん

たもつ へえ～
 たもつのパパは たもつのこと
 すきすぎて いつも おこらへんで

はるや はるやのパパも はるやのこと だいすきって
 いてくれるから だから はるやも
 パパ だいすきやねん

大人だって

間違ってもいいんだよ

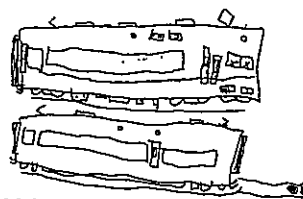
さいじ
3歳児

給食の献立をクラスに知らせる時に、一日間違えて子どもに伝え、訂正してもう一度伝えた。

ゆうすけ 先生 大人なのに間違えた!

保育者 ごめんね～

ひろみ 大人だって 間違ってもいいんだよ



じぶんで がいい

さいじ
0歳児

朝のおやつを食べ終わったあと。

保育者 ごちそうさまでした
 (子どもの口をタオルでふいたあと、そのタオルとエプロンを保育者が持って、片付けようとする)

こうき あー
 (保育者の顔を見ながら声を出し、怒った顔になる)

保育者 じぶんで かたづけ したかったんだね
 (持っていたタオルとエプロンを こうきに渡す)

こうき うなずいて 自分で片付けて笑う

仲間と

つながっていこうとする姿

うわあ！ふわふわやー

さいじ
4歳児

絵本「そらまめくんのベッド」をみってから、そらまめを収穫し、皮むきをした。

はると うわあ！ふわふわやー

ゆうと ゆうとも ふわふわベットで ねてみたくなったわ

るみ わたしも ねたい～

ゆうり ゆうりもー

畑に行くと、どれがそらまめかわからなかった子ども達。でも、皮をむくと内側の白いふわふわを見つけて、ようやく絵本のそらまめと、実物のそらまめとがつながった様子。おやつに出してもらうのを楽しみにしていて、どの子も自分から食べていました。

みず あげよう

さいじ
3歳児

クラスで育てているナスが、休み明け葉が垂れ下がりがつたりしていた。

きょうこ せんせい ナスがしんどそう

保育者 ほんと たいへん

きょうこ みず あげよう
 (ジョウロの方へ行く)
 (みずをあげながら)
 大丈夫かなあー
 (お昼に元気になっているナスを見て)

きょうこ よかった 元気になった

しおれているナスを見て、心配するきょうこちゃん。これまでの経験から、どうしたらいいか考え、ナスが元気になり安心しました。



こうやって

くりかえしていくんだね

さいじ
5歳児

園庭の花壇でアサガオの芽がでていのに気付いた時。

かず これは なんの芽?

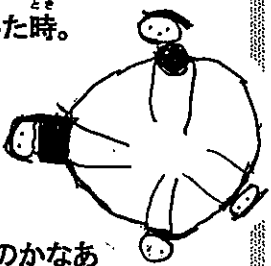
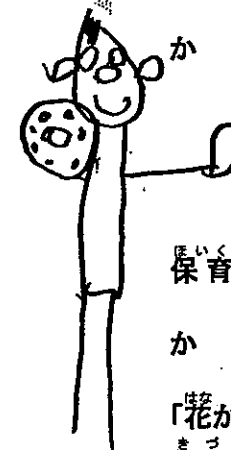
保育者 アサガオの芽だと 思うよ

かず どうして こんなところに はえてきたのかなあ
 (しばらく考えて)
 あ そっか この上に アサガオが咲いていたから
 種が おちたのかな?

保育者 そうだね 種が 落ちたんだね

かず こうやって くりかえしていくんだね

「花が咲くと枯れて種になる」ということを、見ていたからこそこの気づきで、命のつながりを感じたひと言でした。





「つぶやき」ってなあに

子ども達は、日ごろから友達や大人と関わって遊び、生活する中で“うれしいこと”“悲しいこと”“驚いたこと”“腹が立つこと”“求めたり望んだりしていること”など様々なことを感じ、表現しています。

このような子ども達の「思い」を表現したものを、言葉だけでなく、しぐさ・動き・表情などを含めて、「つぶやき」としてとらえています。

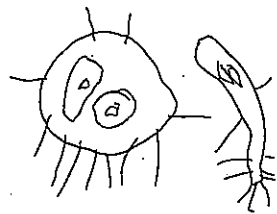
「つぶやき」とおして

公立こども園・民間保育所(園)・児童発達支援センターなどの就学前施設では、「つぶやき」とおして、子どもの生活や友達への「思い」をしっかりと受け止め共感するとともに、周りの友達に伝え広げていくことを大切にしてきました。

このことは仲間とともに生きる子どもを育み、さらには、一人一人の子どもの人権を守ることに繋がっていきと考えています。

子どもの姿や思いを私達大人がしっかりととらえ、教育・保育を見直しながら、子ども達の人権についてこれからも考えていきたいと思えます。

ここに紹介している「つぶやき」は、「令和2年度(2020年度)子どものつぶやき展」で展示している「つぶやき」です。



子どもの「つぶやき」は明日への期待がいっぱい

影もなかよしやなー

5歳児

園庭で遊んでいるときに、影に気がつき、いろいろなポーズをとって遊びだす りん、かすみ、たかし。

りんが、かすみの手をとって

りん みて! なかよし!

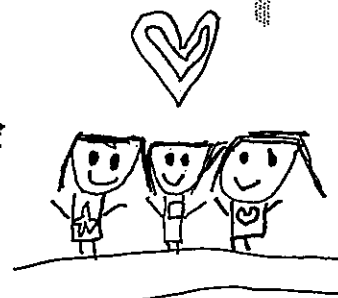
りんたちも なかよしやけど

かげも なかよしやなー

かすみ たかしも おいでー

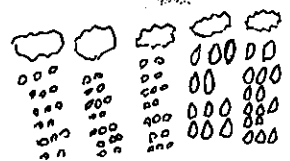
たかし ほんまや! うれいなー!

3人で手をつなぎ笑い合う



始めは、バラバラで影の動きを楽しんでいたが、

3人が手をつなぐと、自分たちと同じ様に、影でも手がつながれたことを、喜んでいました。



くもさん 泣きやんでよ

3歳児

明日は運動会なのに、台風で雨がひどくて止みそうにない時。

あ き くもさん もう 泣きやんでよー

り あ もう 泣くの やめてよー

いやー!!

0歳児

園庭で みかが コンビカーで遊んでいた時。

み か (コンビカーに乗ったり ハンドルを持ったり 反対向きに押したり 試しながらあそぶ)

保育者 ここ(持ち手)を持ったら動くよー

み か いやー!!

大人はこういう遊び方、と思いがちです。0歳の子どもも、自分で考えていろいろ試しながら遊ぶ姿があります。

てんとう虫

4歳児

そ ら 先生 今日な 保育園来るとき ななつぼしてんとうがおつてな そらくんの手のこつち(甲)に歩いてきて飛んでいくな〜って 思ってたけど飛んで行ってしまつてん

めえつちや悔しかつてんけど まあいつか思つてん そらくんな いつかオオカマキリを 捕まえたいと思つてるねん



新しく入園してきたそらくん。自分の思いをしっかりと伝えてくれました。

好きなのかいてもいいやんな

4歳児

個人持ちのノートに、それぞれお絵かきを楽しんでいる時。

たくみ そんなん ちがうで
そこ 線 でえへんねんで

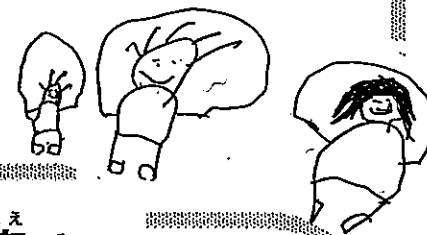
ひかる いいやん 好きなの かいて いいやん

さくら うん

みのり 自分の ノートは 自分で 決めたらいい

ひかる (笑顔になる)

たくみ そうやな



優しい声で

2歳児

洗濯物の手伝いをしていた ちさ。

母 いつも 嫌なことがあると 怒って泣くのは どうして?

ち さ ちさちゃんは 自分でしたいのに ママが手伝うから 嫌やねん

母 じゃあ 急いでいるときは どうすればいい?

ち さ 優しい声で「はやくしてくれへん?」って 言つたらいい

母 じゃあ 優しく言つたら 急いでくれる?

ち さ うんっ!

だいじょうぶ
大丈夫だよ

さいじ
2歳児

お昼寝をしていた時、少し早く自覚めて布団でごろごろしていた
かれん。隣の布団で寝ていたしょうこが、自覚めて泣きだした。

かれん しょうこちゃん どうしたの？

しょうこ (泣きながら) ママー

かれん ママが いいの？

しょうこ (うなずく)
ママー！！(さらに泣く)

かれん おひるねして～おやつ食べて～遊んでたら 来るよ

しょうこ (かれんを見ながら)
……(泣き止む)

かれん かれんがいるから 大丈夫だよ
(しょうこの背中をトントンとする)



しょうこ うん

ママを慰め出して泣いている しょうこちゃんに、
自分の経験をかさねて声をかけた かれんちゃん。
しょうこちゃんの不安な気持ちが、
かれんちゃんの声掛けで和らぎました。

だっこする～？

さいじ
1歳児

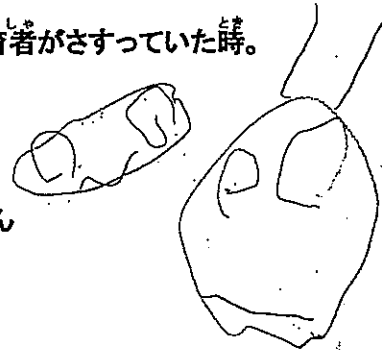
おなかを痛がり、泣いているりかのおなかを、保育者がさすっていた時。

まなみ りかのそばに来て 顔をのぞく

保育者 りかちゃん おなかイタイタイやねん

まなみ りかの前で 両手を広げる

まなみちゃんは、自分が不安な時、大好きな保育者に抱っこしてもらうと
安心して泣き止むことができるようになってきました。その気持ちを友達
にかさね、同じように抱っこしてあげようとしていました。



じぶん
自分でえらんでん 好きやから

さいじ
3歳児

降園前、玄関で上着や靴を履きながら

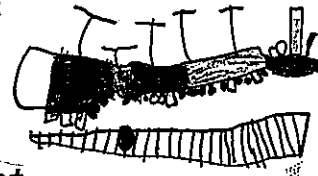
こはる 先生みて これママに買ってもらった

保育者 こはるちゃんに よく似合ってるねー

こはる だって こはるが えらんでん
これはちがうけど～……あつ このくつも

保育者 それも似合ってるよ

こはる だって 自分で えらんでん！好きやから



はやく あいたいなあ

さいじ
3歳児

もうすぐ緊急事態宣言が解除されるだろうと思われる頃。
久しぶりに登園して部屋に入ってきた時。

りんこ せんせい さくらちゃんに あったあ？

保育者 会ってないよ

りんこ さくらちゃん きたら いっぱい あそびたい！
こうえんに いったときも いなかった……

保育者 もう少しで会えるよ

りんこ いっぱい いっしょに あそぶ
たのしみに しく

久しぶりに登園したりんこちゃん。いつものこども園の様子と
違っているのを感じている様子でした。
大好きな友達に会いたい気持ちが伝わってきました。

そら み あ
空を見上げて

さいじ
2歳児

子ども達と園庭で、遊んでいる時。

と も 先生！見てみて！

保育者 どうしたの？

と も おいしそうな アメちゃんに なっているよ

あ ん (ヒコウキ雲を見て)

こっちは ヒコウキが どこか かくれたのかな？

みんな ほんとだー！！どこに行ったのかな？
おもしろいねー！！



リレーがんばったのになあ

さいじ
5歳児

遊戯室で初めてのリレー
チームが負けてしまって泣いている友達に

りゅうや だいや なんで ないてるん？

だいや まけたから

りゅうや くやしかったん？

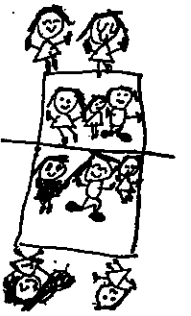
けんや また つぎは がんばったらいいんちゃう？

だいや (少し泣き止んでうなずく)

る る でも きょうも がんばったのになあ

だいや (うなずいて 泣き止んで にっこり)

リレーで走っているだいやちゃんの姿を見て、一生懸命
走っていることを認めている、るるちゃん。
次もあるが、今日頑張ったことを認めてもらって
だいやちゃんは大変うれしかったようです。



ほらほら みて なかないで

さいじ
0-1歳児

0-1歳児混合クラス

はなは0歳児、しょうは1歳児です。

は な 立ったまま 泣いている

しょう (はなの 泣いている姿に 気づき
そばまで行って 顔をなでる)

は な 泣き止まない

しょう 自分の着ていたTシャツを 見せようと
服をひっぱり アピールする

1歳児のしょうちゃんが、泣いている0歳児のはなちゃんに気づいて、
自分なりに何とかしようとする姿がありました。

