

幼保小実践事例集

=子どもとの交流=

蛭池・刀根山小学校区

〈参加校園所〉

神童幼稚園 蛭池文化幼稚園 アトリオとねやまこども園 蛭池こども園
とねやまこども園 いずみ保育園 刀根山こころ保育園

1、 活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童と園児の交流

2、 日 時

2020年2月28日（金）10：00～11：30

3、 場 所

蛭池小学校 体育館

4、 ね ら い

- ・ 1年生が、司会をしたり説明をしたりして、新1年生の子どもたちが小学校入学を楽しみにできるような学校見学会にする。
- ・ 小学校の施設や様子を知り、楽しみ、入学への期待感、安心感をもつ。

5、 活動の展開

①集合（体育館） 9：50

- ・ 体育館入り口で子どもたちの出欠確認をする。
- ・ 園名が書かれた場所に並び、座って待つ。

②オープニング 10：00

- ・ はじめの言葉…1年生
- ・ 1年生が幼稚園、子ども園、保育園の子どもたちのところに移動する。
- ・ ペアを作って自己紹介。ペンダントのプレゼント。

③教室ってどんなところ 10：20

- ・ ペアで手をつなぎ、並んで教室に移動する。

④教室で 10：30

- ・ あいさつをしよう。
- ・ 席について、健康観察をする。名前を呼ばれたらお返事をする。
- ・ ランドセルを背負って、学習の用意を試みる。
- ・ 一緒に作ろう、工作。
- ・ 随時トイレに。（学校のトイレを体験しておこう）

⑤体育館に集合 11：15

⑥終わりの言葉 解散 11：25

- ・ 終わりの言葉
- ・ 1年生から歌のプレゼント
- ・ 解散

6、 子どもの様子・感想

新型コロナウイルス感染拡大予防の為、見学会は中止となる。

桜井谷・桜井谷東・箕面自由学園小学校区

〈参加校園所〉いずみ保育園 春日荘聖マリア幼稚園 桜井谷小学校 桜井谷こども園 神童幼稚園 とねやまこども園 豊中みどり幼稚園 のぼたけこども園 羽鷹池ひだまり保育園 緑ヶ丘幼稚園 箕面自由学園幼稚園 宮山幼稚園 若葉幼稚園

1、 活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童との交流
- ・ 教室での「1年生体験」

2、 日 時

2020年2月27日(木)10時～11時

3、 場 所

桜井谷小学校 体育館・1年生教室

4、 ね ら い

- ・ 小学校の施設や様子を知り、希望と安心感を持って入学できるようにする。
- ・ 新1年生を迎えて学校のことを教えることにより、2年生に進級する自覚を持たせる。
- ・ 年下の子ども達との活動を通して、相手を思う気持ちを育む

5、 活動の展開

- ①はじめのあいさつ ②グループ分け ③各教室へ向かう ④自己紹介
⑤ランドセル体験・自分達で考えた活動・折り紙でくるくるコプター作り
⑥手をつないで体育館に移動 ⑦1年生から歌のプレゼント ⑧終わりのあいさつ

6、 子どもの様子・感想

園所の児童の中には、緊張をして表情がこわばっている子ども達もいましたが、新1年生が優しく声をかけてくれ、次第に緊張もほぐれて、活動を楽しんでいる様子が見られました。

教室では、中身の一杯入ったランドセルを背負わせてもらい「おもたい～!」「早くランドセル使いたい!」と嬉しそうな園所の児童の姿が見られました。折り紙でのくるくるコプターを作りでは、「こうやってみ……そうそう、上手やん!」「やったるわ、かしてみ。」などと先輩として一所懸命教えようとする姿が見られました。ねらいが十分に達成された交流会となりました。

克明・箕輪小学校校区

〈参加校園所〉 箕輪小学校 ぶっこう幼稚園（おかまち保育園 おひさま岡町保育園 人權まちづくりセンターこども園 蛭池文化幼稚園 たまい保育所）

1. 活動内容

ようこそ みのわしょうがっこうへ（教室での交流・校内見学）

2. 日時

令和2年(2020年度) 2月27日(木) 10時40分～11時10分

3. 場所

箕輪小学校 1年生教室

4. ねらい

- 就学前の子どもたちが、入学に対する期待と安心感を持つ。
- 1年生が、思いやりの気持ちをもって一緒に活動することを通して、2年生に進級する自覚をもつ。

5. 活動の展開

- ①あいさつ
- ②1年生によるスイミーの音読
- ③メダルづくり（1年生が教える）
- ④小学校 校内見学（幼稚園の先生の引率による）

6. 子どもの様子、感想

- ・1年生は、始めは緊張していたが、メダルの作り方を教えながら一緒に作ってあげ、お兄さん・お姉さんとして優しく接していた。また、メダルの裏に事前にメッセージを書いたものを貼ってあげた。学校の楽しいところ、面白いところを伝えたい気持ちが伝わってきた。
- ・就学前の子どもたちは、完成したメダルを首にかけてもらって笑顔がこぼれていた。また、学校内をわくわくしながら見学していた。

※翌日に5つの園と交流をする予定であったが、コロナウィルスによる学校休業前により中止にさせてもらった。

大池・上野・少路小学校区

【参加校園所】

本町こども園・とよなか文化幼稚園・宮山幼稚園・
アトリオとねやまこども園・神童幼稚園・たまい保育所

1. 活動内容

新1年生と一緒に遊んで、小学校生活を体験してみよう。

2. 日時

2020（令和2）年2月5日（水）10:00～11:20

3. 場所

大池小学校 体育館・1年生各教室

4. ねらい

○新1年生にとっては、小学校の様子を知ること、少しでも入学することへの心配を解消し、期待感・安心感を高める。

○現1年生は、上級生としてやさしく思いやりをもって接する。

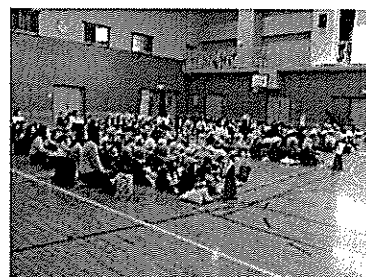
5. 活動の展開

- ① はじめのあいさつ・うた （体育館）
- ② おもちゃ（紙トンボ）づくり （教室）
- ③ おもちゃ遊び （教室・廊下）
- ④ おわりのあいさつ （体育館）

6. 子どもの様子・感想

現1年生は、最初はどうに教えたらいいいのかセリフなどを考えたり、司会の言葉を覚えたりすることに苦労していた。そして、紙トンボづくりについてうまく教えられるか、心配したり、緊張したりしていたが、実際に教えていくうちに新1年生が楽しそうに取り組んでくれることがとてもうれしかったと感想用紙に書いていた。そして、誰かに何かを教えることの難しさに気づいたようだった。

新1年生は、体育館でいるときや教室に入った時などは、とても緊張していたが、現1年生から作り方・遊び方を教えてもらっていくうちに、楽しくなったようで、「もっと作りたい。」「もっと、遊びたい!」と感じてくれたようだった。最後には、現1年生に学校生活などについて質問をしている姿も見られ、リラックスして楽しんでいた。



野畑・北緑丘小学校区

〈参加校園所〉 のばたけこども園（37名） 北緑丘こども園（17名） 緑が丘幼稚園（5名）
箕面自由学園幼稚園（2名） みくま幼稚園（3名） その他園所（2名）

1、 活動内容

新一年生といっしょに、遊んだり、歌を歌ったり聴いたり、ふれあったり、楽しい時間を過ごしながら小学校がどんなところか知ってもらおう。

2、 日 時

令和2年（2020年）2月14日（金）10:30～11:30

3、 場 所

北緑丘小学校 体育館・校舎内・運動場・1年生各教室

4、 ね ら い

- ・新入学児が小学校の空気を味わうことで、就学への希望と安心を持てるようにする
- ・一年生は一つ学年が上がり、上級生となることの自覚と心構えを持つようにする。

5、 活動の展開

体育館・・・☆はじめのことば

☆北緑丘小学校一年生が「校歌」と「世界で一つのハーモニー」を歌い、園児たちに聴いてもらう。

☆12のグループに分かれて、各グループ内での自己紹介と簡単な手遊びをする。

校舎・運動場

☆ペアをつかってそれぞれで学校探検。

一年生教室

☆探検ペアで教室に入り、各クラスで交流をおこない、最後に一年生から園児たちにメダルのプレゼントをする。

☆おわりのことば

6、 子どもの様子・感想

体育館で対面した当初は園児たち、一年生ともに緊張の表情の子どもが多くいた。一年生は緊張しながらも大きな声で「はじめのことば」、みんなが体でリズムを取りながら大きな声で楽しく歌を歌った。そのころから園児たちの表情も和らぎ、各グループでの活動では一年生が優しくしっかりと園児たちをリードしている姿が多くみられた。一年間の小学校での学びが児童の成長へとつながっているのだと、付き添いで来ていただいていた園所の各先生方から言っていただいたことは小学校としても励みになる言葉だった。

この春に入学してくる子たちも帰る頃にはすっかり小学校の空気に慣れているようで、この子たちが安心して入学してくることを願い、と同時に一年生にとっても上級生への自覚が芽生えはじめたことが見て取れた機会であったと思う。

東豊中・東豊台・東泉丘小学校区

<参加校園所> 東豊中幼稚園

1. 活動内容

小学1年生と年長児と交流をもつ。

2. 日時

2020年2月14日(金) 9:30~10:30

3. 場所

東豊台小学校

4. ねらい

小学校見学や1年生との交流を通して、小学校生活に関心をもち就学を楽しみにする。

5. 活動の展開

★各クラス(3クラス)に分かれ、活動を行った。

- ① 1年生によるはじめのことば
- ② ペアになった1年生の席に座り、授業を体験する。
- ③ ランドセルを背負う体験をする。
- ④ 机の中の教科書や道具箱の説明を聞き、見たり触れたりする。
- ⑤ 1年生のつくった紙コップけん玉で遊ぶ。
- ⑥ 紙コップけん玉と1年生が育てたあさがおの種をプレゼントしてもらう。
- ⑦ 1年生による終わりのことば

6. 子どもの様子・感想

- ・子どもたちは参加前から楽しみにしており、小学校の校舎が見えてくると「小学校大きいね!」「お兄さんお姉さん、どこにいるのかな?何するのかな?」と心待ちにする姿が見られていた。
- ・小学生とペアになり、1年生の教室へ向かうとやや緊張した面持ちであったが、ランドセルを背負わせてもらったり、道具箱の中身や教科書を見せてもらったり、一緒に遊んだりして1年生のお姉さんお兄さんと関わる中で、徐々に緊張もほぐれ交流を楽しんでいた。
- ・実際の教室に入ったり、椅子に座って授業の体験をさせてもらったりしたことで、子どもたちは「ここで靴を履き替えるんだ」「椅子が大きかった!」「お勉強楽しそう」と小学校に対するイメージがより明確になり、期待も膨らんだようであった。また、卒園した子どもたちの姿を拝見し、成長を見ることができたのもよかった。

南丘・新田・新田南・西丘小学校区

＜参加校園所＞ 新田南小学校1年生・しんでんこども園・アスク保育園・白鳩チルドレンセンター南丘
その他(保護者と一緒に参加)

1. 活動内容 小学校生活を体験しよう

2. 日 時 令和2年(2020年)2月14日(金)9時45分～10時45分

3. 場 所 新田南小学校 体育館 1年1組・1年2組・1年3組 各教室

4. ねらい

[新入生に]・体験活動や交流を通して、入学への期待感を高め、安心感を持たせる。

[1年生に]・体験活動や交流を通して、2年生に進級する自覚を持たせる。

5. 活動の展開

[体育館にて]

- ・ 歓迎のあいさつ
- ・ 交流ゲーム「じゃんけん列車」



[各教室にて]

- ・ 授業体験「プリント学習」
- ・ ランドセル体験



6. 子どもの様子・感想

- ・ 体育館では、どの子も笑顔いっぱい楽しそうにゲームをする姿が見られた。
- ・ 体育館から教室に案内する際に、優しく手をつないだり、すすんで、校内の説明したりする姿が見られた。
- ・ 教室では、自分の席に案内し、筆記用具を貸してあげたり、授業体験のお手伝いをしたりしていた。
- ・ ランドセル体験では、中身を出して、持ち物について説明したり、背負わせてあげたりする場面が見られた。
- ・ お別れの際には、1年生からの「待ってるよ。」に、笑顔で手を振る園児さんたちの姿から、入学への期待感が高まったと感じられた。

東丘・北丘小学校区

参加:せんりひじり幼稚園・北丘小学校・東丘小学校

1、活動内容

就学前の5歳児のお店屋さんプロジェクト活動に、小学校の先生を招待する。

2、日時 令和元年 12月 3日(火)

3、場所 せんりひじり幼稚園

4、ねらい 5歳児のプロジェクト活動での育ちと小学校での育ちの連続性を探り、連携を図る

5、活動の展開

5歳児のお店屋さんごっこのプロジェクト活動に小学校の先生を招待する。

・小学校に招待状をもっていく

(ついでに学校を案内してもらう)

・お店にお客さんとして来てもらう

ゆり組 スカイリゾート

ふじ組 ひみつおばけレストラン

れんげ組 おまつり

すみれ組 あおぞら病院

ばら組 迷路付きおばけ喫茶

「招待状を持ってきました！
お店屋さんに来て下さい！」

はい！
行きますね！

せっかくだから
学校見ていく？



ようこそ あおぞら病院へ

点滴をします。
痛くないですよ。



足湯です。ドクターフィ
ッシュはいかがですか？



活動のプロセスを、ドキュメ
ンテーションにまとめました



5歳児が、話し合いを重ね、試行錯誤しながら友達と協力して作り上げたお店に、お客様として小学校の先生をお招きし、実際に子どもの活動に参加していただいた。実際の姿を見ていただいた後、お店屋さんプロジェクト活動の過程で見られる様々な子どもの姿から、三つの資質能力や、幼児期の終わりまでに育てたい10の姿、非認知能力、社会情動的スキル等の中の育ちが見られることを説明。目に見えにくい幼児期の子どもの育ちを可視化し、そこで見られる5歳児の育ちが、2020年改訂される小学校学習指導要領の「スタートカリキュラム」や「プログラミング」に繋がると話し合った。より段差のない入学に向けて、幼児期に育てたい力と入学後に育つであろう力をすり合わせ、今後の保育活動に活かしていきたいと感じた。

6、子どもの様子・感想

自分たちが通う小学校の先生が来て下さるということで、より丁寧におもてなしをする姿が見られた。かっこいいところを見てもらいたいと、いつもよりしっかり案内する姿も見られ、また、自分たちが工夫して作ってきたことを先生方に説明する姿も見られた。

桜塚・南桜塚小学校区

〈参加校園所〉

- ・東邦幼稚園
- ・あけぼの幼稚園
- ・ゆたか保育園
- ・曾根幼稚園
- ・さくらづか保育園
- ・豊中幼稚園



1、活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって、一緒に楽しく過ごす。

2、日時

令和元年（2019年）11月8日（金）

2校時（9：35～10：20） あけぼの幼稚園・東邦幼稚園、

3校時（10：40～11：35）曾根幼稚園・さくらづか保育園・豊中幼稚園
ゆたか保育園

3、場所

南桜塚小学校 一年生各教室

4、ねらい

お互いに交流する中で、年少者へのいたわりの気持ちや小学生への憧れの気持ちを抱く。

5、活動の展開

1. はじめのことば
2. くるくるコプター作り
3. 不思議な紙コップ作り
4. 作ったおもちゃで遊ぶ
5. 終わりのことば

6、子どもの様子・感想

幼稚園・保育所の子どもたちは緊張気味でしたが、一年生の子どもが話しかけたり、簡単な手遊びをしたりすると、徐々に緊張も解けたようで「くるくるコプター」や「不思議なコップ」を楽しそうに作っていました。遊ぶときには、ペアの子に「くるくるコプター」が上手く回るコツを教えてあげたり、「不思議な紙コップ」で声を出し合ったりして楽しんでいました。

熊野田・泉丘小学校区

<参加校園所>

くまのだ幼稚園・保育園、おひさま保育園、旭丘こども園、東豊中幼稚園、あい保育園西泉丘他

1、活動内容 体験交流

2、日 時 令和2年(2020年)2月28日(金)9時40分～11時30分

3、場 所 熊野田小学校

4、ねらい 1年生の学校生活を分かりやすく伝え、新1年生に小学校の雰囲気を掴んでもらう。

5、活動の展開

時刻	時間	内容
9:40～	5分	はじめのことば(体育館) 代表によるあいさつ。その後、各班で自己紹介。
9:45～	15分	学校案内、ランドセル体験 教室へ向かいながら、学校案内をする。中身が入ったランドセルを背負わせたり教科書やノートを見てもらったりする。
10:00～	25分	「あ」の言い方 様々な表情のイラストを見せて、どんな風な「あ」になるか考える。
10:25～	20分	休み時間 新1年生に、休み時間の過ごし方を伝えながら、一緒に遊ぶ。
10:45～	30分	せんむすび・ぬりえ 1年生の1学期に勉強した「せんむすび」のプリントを一緒に取り組む。終わったら、色塗りをする。
11:15～	10分	おんがく 3学期の音楽で勉強をしている、「ミッキーマウスマーチ(けんばんハーモニカ)」をする。
11:25～	5分	おわりのことば(各クラス) 代表によるあいさつ。別れのあいさつをする。

6、子どもの様子・感想

新型コロナウイルス感染症対策のため、中止。

中豊島・緑地・寺内小学校区

〈参加校園所〉 緑地小学校1年 服部みどり幼稚園 ゆたか保育園 神童幼稚園 てらうちこども園 曾根幼稚園 服部幼稚園 豊中あけぼのこども園 夢の鳥保育園 あけぼの幼稚園 おひさま保育園 高川こども園 小曾根こども園

- 1、 活動内容 「新1年生を迎える会」
- 2、 日時 2月6日（木）
午前10時～午前11時
- 3、 場所 緑地小学校体育館・1年生各教室



4、 ねらい

- ・入学予定の園児と1年生児童が、楽しく遊びの活動を通して1年生に新入生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びと自覚をもたせる。
- ・園児に、小学校の雰囲気味わわせて、入学に対する期待と安心感をもたせる。

5、 活動の展開

- ① 歓迎の展開
- ② 各教室で遊びの体験活動
こま回し・けん玉・お手だま・魚つり・ボーリング・輪投げ・おはじき
- ③ 各教室での終わりのあいさつ

6、 子どもの様子・感想

最初は体育館で1年生が歓迎の言葉と歌を披露した。各教室ではグループごとに遊びのコーナーを作った。1年生が積極的に話しかけたり遊んだりがんばることができた。折り紙の折り方やこまのまわし方・あやとりのやり方を優しく教えていた。園児が上手にけん玉を入れた時には一緒に喜ぶなど思いやりの心で接していた。園児は小学校への期待をふくらませ良い交流となった。



〔児童の感想：抜粋〕

- ・きんちょうしたけど、とちゅうからたのしくなって、もりあがりました。ボーリングにいっぱいきてくれてうれしかったです。マラカスもにんきがありました。
- ・たくさんのさかなをならべるのがたいへんでしたが、グループの人ときょうかしてがばりました。ようちえんの子がつたさかなをプレゼントしました。「ありがとう」とえがおでいってくれてうれしかったです。
- ・おせわがむずかしかったです。でもいっしょにあそべてたのしかったです。

中豊島・緑地・寺内小学校校区

「新一年生を迎える会」中豊島小学校

参加校園所・・・中豊島小学校・服部幼稚園・曾根幼稚園・ほづみ保育園・夢の鳥保育園

日時 令和2年(2020年)2月13日(木) 9時40分～10時40分

場所 体育館・教室

ねらい ・入学予定の園児と1年児童が、楽しく遊ぶ活動を通して1年生に新入生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びと自覚を持たせる。

・園児に小学校の雰囲気を経験させることで、入学に対する期待と安心感を持たせる。

・グループで協力することで、自信や思いやりの気持ちを育む。

内容 歓迎式・学校探検(案内)・手作りのこまをプレゼント・終わりの挨拶



1年生代表の子どもたちがちょっぴり緊張しながら「中てしま小学校にきてくれてありがとう。」「いっしょにたのしくすごしましょう。」「と元気にあいさつしました。

「きょうは、小学校がどんなところか、わたしたちがあんないをします。」

と説明と自己紹介をして、学校探検(案内)に出発します。職員室、保健室、多目的室、PC室、図書館、各学級の教室を案内しました。



1年生が折り紙で作ったこまを回しました。

そして、いっしょに学校探検(案内)をした新1年生に、こまプレゼントしました。

「学校にはたのしいことがたくさんあります。」「入学しきをたのしみにしてくださいね。」と終わりのあいさつをしました。

<感想より>

- ・とてもかわいかったです。
- ・いっしょにたんけんしてたのしかったです。
- ・こまがじょうずでした。

豊島・豊島西小学校区

〈参加校園所〉

豊島西小学校・こうづしま幼稚園・夢の鳥保育園・トレジャーキッズふれあい緑地保育園

1、 活動内容 「いっしょにあそぼう会」

1年生が作った遊びや体験のコーナーを一緒に巡って交流を深める。

コーナー 6種類

- ・皿回し 紙皿にペットボトルの蓋が付いている。割り箸で回す。
- ・ボーリング 少量の色水がペットボトルに入っており、バスケットボールを転がして倒す。
- ・紙でっぼう 新聞紙の端を持って上から下に勢いよく振り落とすと大きな音が鳴る。
- ・線結び・色塗り 数字を1から順番につなげていくと絵が出来上がる。その後、色塗り遊び。
- ・紙コップけん玉 紙コップと紙の球を紐でつなげたけん玉。紙コップの中に球を入れて遊ぶ。
- ・わなげ ペットボトルに向かって輪を投げて遊ぶ。

2、 日 時 2020年2月25日(火) 10:00～11:00

3、 場 所 豊島西小学校 体育館

4、 ねらい

豊島西小学校の1年生と来年度入学の新1年生との交流を通して、成長の喜びにつなげる。

5、 活動の展開

- ①幼稚園・保育園・こども園の子ども達と1年生が対面し、1年生が挨拶
- ②1年生が事前につけてくれたチームメダルを幼稚園・保育園・こども園の子ども達へプレゼント
- ③各チームごとに分かれて、チームの1年生がゲームの紹介をする。
- ④順番に6つのコーナーを巡る
- ⑤終了後 1年生の挨拶

6、 子どもの様子・感想

年長児は、小学校という慣れない環境で緊張する様子がみられたが、1年生が優しく手をつなぎ、丁寧にルールやコツなどを教えて案内をしてくれたおかげで、段々と安心し、遊びを楽しめるようになった。年長児は、就学に向けて小学校生活がとても楽しみになったようだ。

1年生も最初はしたらよいかと戸惑い緊張している子もいたが、2つ目、3つ目のコーナーを巡るうちに、誘導の仕方や説明が上手になっていった。どんどん自信がついていく様子がみられた。

双方の子どもたちの意識が向上するような、有意義な交流会を持てたように思う。

豊島北・原田小学校区

1、活動内容

新しく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって一緒に過ごす

2、日時 2020年 2月 27日(木) 10時～11時

3、場所 豊島北小学校 1年生各教室 他

4、ねらい

- ・来年度入学する子どもたちに、小学校生活を知ってもらう
- ・1年生が、お兄さんお姉さんとして、新1年生をリードして行く

5、活動の展開

- ・小学校体験（ランドセル体験など）
- ・学校探検
- ・できたクイズ

6、インフルエンザ様疾患による学級閉鎖のため中止

小曾根・北条小学校区

〈参加校園所〉小曾根小学校 てらうちこども園 小曾根こども園 高川こども園
小曾根幼稚園 服部幼稚園

1. 活動内容

- ・小学校見学
- ・1年生児童との交流
- ・教室での1年生体験

2. 日時 2020年1月28日(火)

9時30分～10時30分 (雨天決行)

3. 場所 小曾根小学校体育館・1年生教室

4. ねらい

- ・新1年生と現1年生と一緒に遊ぶことにより交流する。
- ・新1年生を迎える準備を進めることにより、2年生に進級する喜びと自覚を持つ。
- ・新1年生が期待を膨らませて入学できよう、学校案内や学習の一端を紹介する。



5. 活動の内容

- ① はじめのあいさつ。(1年より)
- ② 歌で歓迎する。「さんぽ」
- ③ 学校案内をするグループ分けをし、自己紹介をする。
- ④ グループになって1年生が教室を案内する。
- ⑤ ランドセルを背負わせてあげたり、ランドセルの中に入っている教科書を見せたり、読んであげたりする。
- ⑥ 体育館でゲームをする。(じゃんけんれっしゃ)
- ⑦ 終わりのあいさつをして、新1年生を見送る。

6. 子どもの様子

本校の1年生にとっても、次に入ってくる新1年生を歓迎する気持ちを込めて頑張ることができたのがとてもよかった。また、近隣の子ども園、幼稚園の子どもたちにとっても小学校の様子がよくわかり、1年生になることをたのしみにできるいいチャンスになったようだ。はじめは、お互い固い表情も見られたが、1年生も出身の園には顔見知りの子どもたちもいるので、自然に笑顔が見られるようになった。教室では、新1年生は神妙に椅子に座って、おにいさんおねえさんの話を聞いていた。体育館でのゲームのころには、1年生も新1年生もとても楽しそうにしていた。新1年生を見送ったあと、1年生は少し2年生らしい顔になったような気がした。

庄内・島田・野田小学校区

<参加校園所> 野田小学校・野田こども園

1. 活動内容 1年生児童とこども園新一年生との交流

2. 日 時 令和2年1月24日(金)

3. 場 所 野田小学校体育館

4. ね ら い ○入学前に小学生と交流することや、小学校の様子や施設を知ること
とで安心や希望をもって入学することができる。
○新1年生との交流をすることで、2年生に進級する喜びを感じる。

5. 活動の展開

①体育館で集合し、こども園児1人と小学生2、3人のグループになる

- ・自己紹介(名前・好きな食べ物)
- ・ふれあいじゃんけん

②じゃんけん大会

- ・グループでのじゃんけんに勝った人が全体のじゃんけん大会に出る。

③こども園児と小学生でペアを作り、4チームに分かれる。

- ・ペアで手をつないで歩く。次の人にタッチで交代する
- ・2回目はグループ対抗リレー

④終わりのあいさつ

こども園児、小学生と向かい合わせになり、あいさつする。

6. 子どもの様子・感想

- ・体育館ではじめの挨拶をしたときは緊張した様子であったが、友達のきょうだいや、顔見知りの子がいることで、緊張がほぐれる様子が見られた。
- ・小学校では、全体の声掛けで行動することが多いことがわかり、先生の話の聞こえようとする園児が多かった。
- ・今年度は一緒に遊んだり交流したりする機会が少なかったため、計画的に早い時期から交流をすればよかった。



庄内南・庄内西・千成小学校区

<参加校園所>庄内西小学校・庄内西こども園・庄本幼稚園

1. 活動内容

庄内西小の1年生とこども園・幼稚園5歳児の遊びの交流

2. 日時

令和2年1月28日(火)9時50分～10時20分・・・こども園

令和2年2月5日(水)1時30分～2時・・・幼稚園

3. 場所

庄内西小学校体育館

4. ねらい

遊びを通して互いに関わり合うことで、1年生は新1年生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びや自覚を持ち、5歳児は小学校に入学する期待や安心感を持つ。

5. 活動の展開

- ① 始めのあいさつ
- ② なべなべそこぬけ
- ③ かもつ列車
- ④ しんぶん島ゲーム
- ⑤ 終わりのあいさつ

6. 子どもの様子・感想

学校についた後、校内めぐりをして体育館に入ってきた5歳児。始めに1年生と対面で並ぶときには、やや緊張した顔を見せていた。でも、1年生は、知っている先生・知っている子がいるという子どももいたので、緊張感はやや小さいようだった。

あいさつの言葉の後、5歳児1人に1年生が2人というグループになって3つのゲームをしたのだが、ゲームが進むにつれて、1年生の声はどんどん大きくなっていった。「ここ、くぐり。」
「ガッチャン!じゃんけんするで。」「もっとこっちおいで。」という優しさいっぱいの声かけに、5歳児はニコニコ笑顔で応えていた。

短い時間の交流だったが、1年生にとってはお土産に持って帰ってもらうぶんぶんゴマを作って渡せたこともうれしく、互いに次に会える入学式への期待を高めるいい機会になった。

・いっしょに遊んで楽しかったです。また、いっしょにやりたいです。うれしかったです。

・かもつ列車をしたときに、わたしのチームの男の子がじゃんけんチャンピオンでした。すごかったです。次に会えるのが、楽しみです。



豊南・高川小学校校区

<参加校園所> 豊南小学校1年生・豊南こども園、豊南西こども園

1、活動内容 新1年生招待会 ～「ゲーム屋さん」へようこそ～
小学校1年生と各こども園の年長児との交流

2、日時 2020年（令和2年）1月24日（金）

3、場所 豊南小学校体育館

4、ねらい

- ・交流を通して、学校生活の様子を知ること、小学校への期待を持つ。
- ・優しく・思いやりを持って園児に接することで、上級生としての自覚と自信を育む。

5、活動の展開

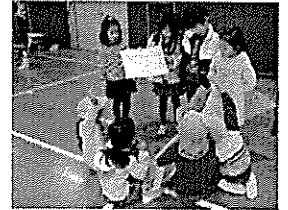
①1年生によるあいさつ

②「ゲーム屋さん」であそぶ。

8つのゲーム（魚つり・ボール投げ・ボーリング・輪なげ・学校クイズ・
コロコロ迷路・ペットボトルけん玉・ボールリレー）を順番に回り、あそぶ。

③1年生が「ドキドキどんの1年生」を歌う。

④最後のあいさつ



6、子どもの様子

（園児）・はじめは、緊張していた様子だったが、ゲームに慣れてくると、笑顔が出てきて、楽しそうに活動していた。

・1年生が説明したルールを真剣に聞き、ルールを守って活動できていた。分からないことを1年生に聞いたり、ゲームが終わると、「ありがとう。」と言っていて、言葉でコミュニケーションがとれていた。

・「今日のゲーム屋さんはどうだった？」と聞くと、「楽しかった！」と嬉しそうに答えていた。帰る際も、ずっと手を振り、楽しかった様子が伝わってきた。

（1年生）・あいさつをするときには、堂々と、大きな声で話せていた。年長児にも伝わるように、ゆっくりとあいさつすることにも気をつけている様子があった。

・ルールを分かりやすく説明したり、「こっちに並んでね。」と誘導したりする姿が見られた。また、「上手、上手。」「頑張れ！」「おしかったね。」などと進んで声をかけ、優しく接することができていたように思う。上級生として、どう接したらよいのかを考えて行動できるようになってきたように感じる。