

# 幼保小実践事例集

＝子どもとの交流＝

# 蛭池・刀根山小学校区

## <参加校園所>

ぶっこう幼稚園 アトリオとねやま保育園 さくらづか保育園 たまい保育所  
蛭池こども園 とねやまこども園 刀根山こころ保育園 神童幼稚園 蛭池文化幼稚園  
いずみ保育園

## 1、活動内容

- ・小学校見学
- ・1年生児童との交流

2、日 時 2018年2月28日(水) 2、3時間目

3、場 所 蛭池小学校

## 4、ねらい

- ・1年生児童が司会をしたり説明をしたり、就学前児童が、小学校入学を楽しみにできるような学校見学会にする。
- ・小学校の施設や様子を知ることにより、安心感を持って入学できるようにする。

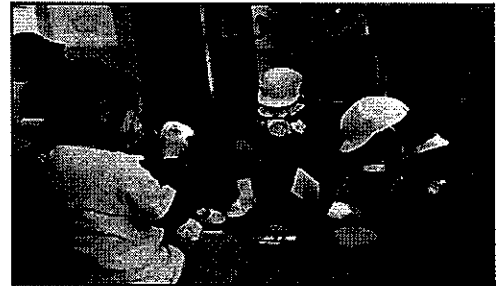
## 5、活動の展開

- ・体育館で1年生のはじめの言葉
- ・1年生とペアを作り自己紹介をする
- ・教室に移動して、1年生とペアで座り健康観察を行う。自分の名前と自分の体調を言う。
- ・工作 1年生が作ってくれたけん玉の紙コップにマジックで絵を描く。
- ・1年生のランドセルを背負わせてもらう。
- ・学校のトイレを体験する。
- ・体育館にもどり、1年生からの歌のプレゼント「Best Friend」
- ・1年生の終わりの言葉

## 6、子どもの様子・感想

就学前児童ははじめ緊張していたが、ペアの1年生がやってきて、自分の名前が書かれたメダルを首にかけてもらうと笑顔になった。教室では、1年生に習って就学前児童も一人一人名前を呼んでもらい返事をしていた。

その後、就学前児童は1年生に作ってもらったけん玉をプレゼントされて喜んでいて。就学前児童がけん玉の紙コップにマジックで自由に絵を描くのを、横で優しく見守る1年生の姿がほほえましかった。1年生は年下の子ども達へ優しく、思いやりを持って接し、就学前児童が上手にけん玉を入れることができた時には一緒に喜んでいて。就学前児童は、小学校への期待を膨らませ、よい交流になったと思う。



# 桜井谷・桜井谷東・箕面自由学園小学校校区

(参加校園所) 桜井谷東小学校 196人

緑ヶ丘幼稚園 49名 神童幼稚園 7名 野畑保育園 14名 桜井谷こども園 6名

箕面自由学園幼稚園 7名 刀根山こども園 4名 豊中みどり幼稚園 18名 東豊中幼稚園 8名

あけぼのぼんぼこ幼稚園 32名 みくま幼稚園 本町こども園 2名 春日荘聖マリア幼稚園 7名

## 1、活動内容

- ・ 小学校見学
- ・ 1年生児童と園児の交流

2、日時 2月16日(金) 9:35~10:20

2月19日(木) 9:35~10:20、10:40~11:25

2月20日(火) 9:35~10:20

2月21日(木) 9:35~10:20

## 3、場所

桜井谷東小学校(校舎内)

## 4、ねらい

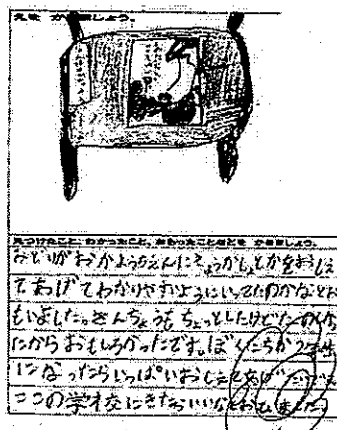
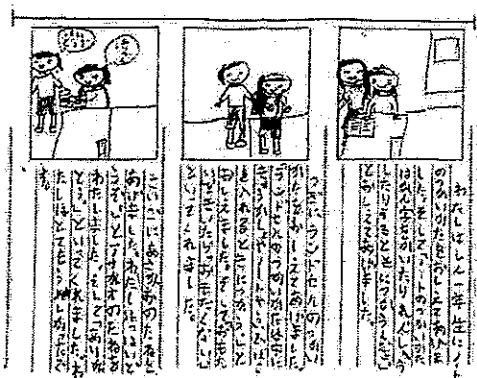
- ・ 小学校の校舎や学校の雰囲気を知ることで、心配を減らし、安心感を持ち入学することができる。
- ・ 新1年生を迎えて、校内を案内したり学用品を紹介したりしてあげることで、2年生になるという喜びと自覚を持たせる。

## 5、活動の展開(各1年生教室)

- ・ はじめの言葉 自己紹介
- ・ 1年生と幼稚園生の交流
- ・ 音読・歌
- ・ プレゼント ・おわりの言葉

## 6、子どもの様子・感想

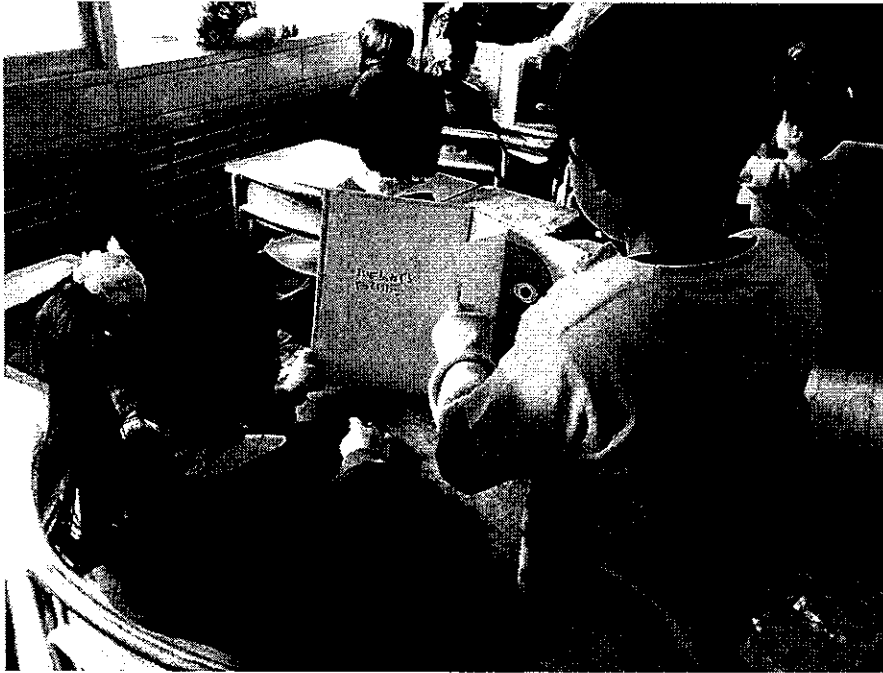
1年生の児童は、4月に入学してくる子どもたちとどのように活動していくか楽しみながら考え、積極的に交流会の準備をしていた。これまで、上級生にいろいろと教えてもらい助けてもらうばかりだった自分たちが、この活動を通して4月から2年生になるという自覚や意欲、責任感につなげることができた。



## 克明・箕輪小学校区

1. 活動内容・・・小学校1年生と幼稚園の交流会を開催する。
2. 参加校園所・・・蛭池小学校・蛭池文化幼稚園
3. 日時・・・12月12日（火）10:00～11:30
4. 場所・・・蛭池小学校
5. ねらい・・・交流会を通して小学校進学に期待を持つ。
6. 活動の展開
  - ・ 体育館に集合し、事前に用意してもらった名前カードを2人1組になり、小学生からプレゼントしてもらおう。もらった名前カードに小学生が園児に名前を聞き、鉛筆で記入する。
  - ・ 小学生の代表者が前に出て、ジャンボじゃんけんの説明をし、代表者対全体（小学生と園児2人1組）でじゃんけんをする。
  - ・ 小学生の代表者が前に出て、じゃんけん列車の説明をし、小学生と園児2人1組でじゃんけんをする。
  - ・ 教室に分かれて、小学生が用意していた絵本の読み聞かせをする。（座席に座らせてもらう）
  - ・ 読み聞かせ後、自由に折り紙を折る。小学生が園児に折り方を説明する。
  - ・ 体育館に戻り、園児から歌3曲、小学生から手話歌とダンスを見せ合う。





## 7. 子どもの様子・感想

初めは恥ずかしがる姿が見られたが、小学生のお兄さんお姉さんから積極的に声をかけてもらい、次第に表情も明るくなり、楽しく参加していた。小学生の活動風景を見て、自分の小学校生活への憧れや期待を持ち、ひとつ大きく成長する姿が見られた。

時期は事前に伝えており、希望通りに行うことができたため、良かった。

# 大池・少路・上野小学校区

〈参加校園所〉 豊中文化幼稚園、梅花幼稚園、アトリオ刀根山保育園、アトリオみなみ保育園、東豊中幼稚園、神童幼稚園、上野小学校1年生

- 1、 活動内容 新1年生と一緒にあそぼう。学校生活を体験しよう。
- 2、 日 時 1月31日(水) 2・3時間目
- 3、 場 所 上野小学校体育館、1年生教室
- 4、 ね ら い ・ 小学校の様子を知り、入学への期待感、安心感を高める。  
・ 上級生として、やさしく思いやりを持って接する。

- 5、 活動の展開
  - ① はじめのあいさつ
  - ② 学校案内
    - ・ 小学校の椅子に座る。
    - ・ お道具箱を見る。
    - ・ ランドセルを背負う。
    - ・ 絵本や教科書をひらく。
  - ③ 歌「にんげんっていいな」  
「一年生になったら」
  - ④ 1年生からのプレゼント
  - ⑤ おわりのあいさつ



## 6、 子どもの様子・感想

1年生が新1年生に名前を聞いてシールに名前を書き、緊張しながらも新1年生の手をつないで教室に連れていった。教室ではお道具箱の説明をしたり、やさしく本を読んであげたりするすがたが見られ、1年生にとって、もうすぐ



上級生になる自覚が生まれた。新1年生からも「『新一年生』とよばれてうれしかった。」「はやく小学校に行きたい。」などと感想をもらった。

## 野畑・北緑丘小学校区

〈参加校園所〉	のばだけこども園・・・ 29人	}	合計 50人
	北緑丘こども園・・・ 10人		
	緑ヶ丘幼稚園・・・ 10人		
	豊中みどり幼稚園・・・ 1人		

1、活動内容 豊中市立北緑丘小学校 2017年度 保育所・幼稚園～体験入学

2、日時 2018年2月16日(金) 10:30～11:30

3、場所 体育館・校舎内・1-1・1-2

4、目標 ☆保育園・幼稚園・こども園の友だちが、小学校入学が楽しみになるようにしよう。

☆保育園・幼稚園・こども園の友だちとなかよくなるよう。

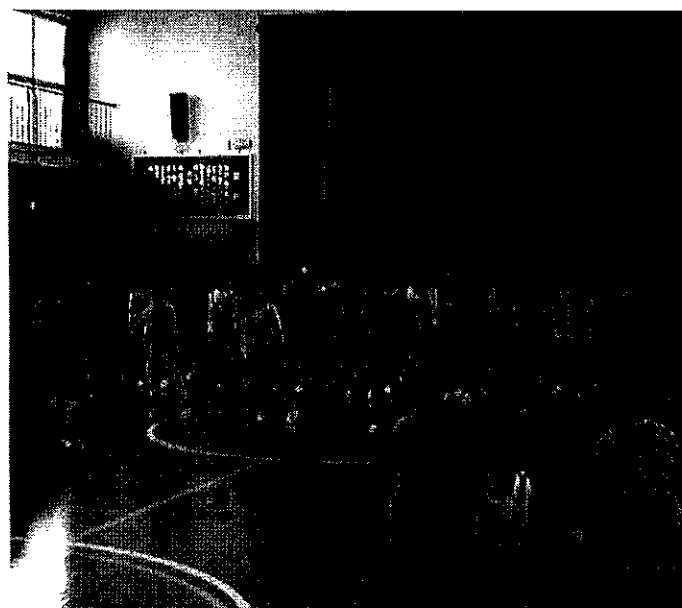
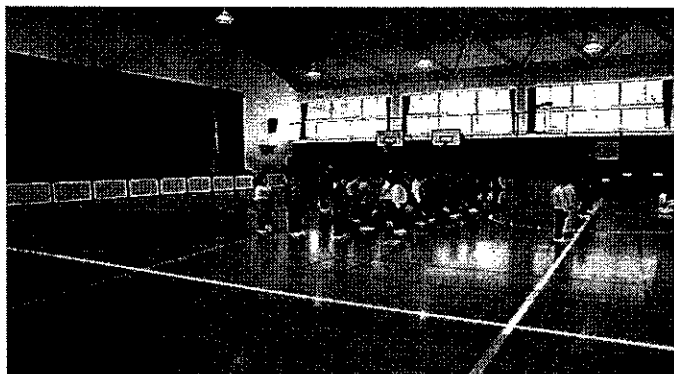
5、内容

時間	内容	場所
10:30	はじめのことば 歌を聴いてもらおう。 *校歌・にじ いっしょにあそぼう。 *グループに分かれて、自己紹介と手遊びをする。	体育館
10:45	・2グループに分かれて、1-1または 1-2で交流する。 ・1年生からメダルを渡す。	校舎 1-1 1-2
11:05	校内めぐり ・教頭先生と学校探検	校舎 運動場 1-1 1-2
11:25	おわりのことば	体育館

6、実施して

・体育館の交流では園児と自己紹介をした後、みんなで輪になって手遊びや「なべまねそこぬけ」をして一緒に楽しみました。教室では学校生活の紹介、学習の様子、鍵盤ハーモニカの演奏、ランドセルを教科書を入れて背負わせてあげて小学校生活を紹介し、学校を案内しました。園児を迎える1年生の成長した姿が見られ、園児にいろいろ教えてあげていました。全ての児童が自発的に生きいきと園児に説明したり、一生懸命に話しかけたり

気遣ってあげたりしている姿を見て1年間の小学校生活での育ちを実感することができました。





# 東豊中・東豊台・東泉丘小学校区

## <参加校園所>

ゆたかこども園

### 1、 活動内容

○小学校授業見学

### 2、 日 時

H30年(2018年)2月26日(月)

### 3、 場 所

東豊中小学校

### 4、 ねらい

○小学校を見学することで、就学への期待をもつ。

### 5、 活動の展開

○1年生とペアになり、自己紹介をする。

- ・体育館で1年生の言葉と手遊びを楽しむ。
- ・ジャンケン列車で遊ぶ。

○授業体験

- ・各クラスで、ペアになった1年生の机に座り、教科書やふで箱、学校の道具等の説明を聞きながら見たり触れたりする。  
てもらいながら見せてもらう。
- ・自分の名前の書き方や数字のプリントを教えてもらう。
- ・ランドセルを背負う体験をする。
- ・1年生手作りのプレゼント、紙コップけん玉を使って、一緒に遊ぶ。

○お別れのあいさつ

### 6、 子どもの様子・感想

- ・4月に小学校進学を控え、小学校がどんなところか等、不安に感じていた子どもたちが、歳の近い1年生に教えてもらうことで、楽しみながら小学校を知ることができた。
- ・初めは緊張している子どもが多かったが、1年生にやさしく接してもらうことで、安心感や期待をもつことができた。
- ・模擬授業体験は、ゲーム感覚で興味をもつことができるやさしい内容だったので、授業に対する不安が少なくなり期待が膨らんだ。
- ・園に戻ってから、「楽しかった!」「はやく小学校に行きたい!」という声が多く聞かれた。短い時間だったが、小学校に行くことに期待が膨らむこの交流は、有意義だと感じる。
- ・家に帰ってからも、保護者に楽しかったことを伝えている子どももおり、不安が大きい保護者にとっても、子どもが進学を楽しみにして帰ってくることは、大切な機会だと思う。
- ・卒園した1年生がどのように学校生活を送っているのかを垣間見ることができ、園職員にとってもこの交流は、就学後の子どもの様子を知ることができる大切な機会だととらえている。

## 南丘・新田・新田南・西丘小学校区

〈参加校園所〉 新田小学校・しんでんこども園・東丘こども園・東豊中幼稚園  
北丘聖愛園

1、活動内容 体験交流

2、日 時 平成30年(2018年)2月13日(水) 10:30~11:30  
20日(水) 10:30~11:30  
(しんでんこども園とそれ以外の園に分けて2回開催)

3、場 所 新田小学校体育館と1年生各教室

4、ねらい

新1年生：校内を見学したり、1年生と関わったりすることで、小学校入学への期待をもつ。

1年生：新1年生と一緒に遊ぶための準備を積極的にしたり、思いやりの気持ちをもって新1年生に接したりすることで、上級生としての自覚をもつ。

5、活動の展開

①はじめのことば(体育館)

②歌「さんぽ」、「世界中の子どもたちが」を一緒に歌う。

③校舎内を歩き、2年生の授業風景を見学する。

④1年生各教室で、学級・班ごとに考えた遊び等で交流する。

各クラスの内容

・学校生活の紹介(寸劇、教科書を見せる、手作り紙芝居など)

・一緒に遊ぶ(おりがみ、ぬりえ、お手玉、すごろく、魚つり、読み聞かせ、クイズなど)

・花ごまをプレゼントする

⑤終わりのことば

6、子どもの様子と感想

○班ごとに新1年生と何をして遊ぶかを考えた後、子どもたちは、家から折り紙の本を持ってきたり、魚つりの魚を作ってきたり、紙しばいを作ってくるなど、意欲的に活動する姿がたくさん見られた。

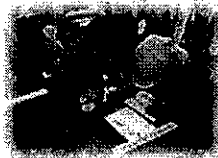
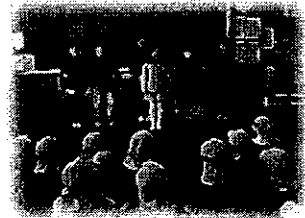
○校内を見学するときは、普段はにぎやかな1年生も、「しずかにしようね」と新1年生に声をかけたり、「ここは手あらいだよ」と教えたりするなど、お姉さん・お兄さんらしく振舞う姿が見られた。

◇感想

○しん1年生と手をつないだとき、すごいきんちょうしました。

○さかなつりのときに、しん1年生がたのしそうだったから、わたしもたのしかったです。

○いろいろなともだちとあえてよかったです。



# 東丘・北丘小学校区

<参加校園所> 北丘小学校・北丘聖愛園

## 1、 活動内容

北丘聖愛園のおともだちとなかよくなるう！！ ～絵本の読み聞かせ～

2、 日時 平成29年(2017年)11月2日(金)

3、 場所 北丘聖愛園

## 4、 ねらい

- ・保育所の子どもたちに絵本を読んであげたり、ペアの子と遊んだりする活動を通して、お兄ちゃんお姉ちゃんとしての自覚を持つ。(北丘小学校)
- ・小学生のお兄ちゃん、お姉ちゃんと仲良くなる。(北丘聖愛園)

## 5、 活動の展開

- ①1年生によるはじめのことば
- ②ペア分け 1年生からペアの子へ、ペンダントのプレゼント
- ③仲良くなるためのゲーム ジャンボじゃんけん
- ④本の読み聞かせ
- ⑤1年生によるおわりのことば



## 6、 子どもの様子・感想

1年生は聖愛園の子どもたちのお兄ちゃん、お姉ちゃんということで、楽しむことよりも「楽しんでもらう」ということに徹しました。練習の時からやる気満々で、「かっこいいお兄ちゃん、お姉ちゃんになりたい！！」という気持ちがたくさん感じられました。

交流会では、はじめて出会う聖愛園の子どもたちに緊張して、最初はなかなか上手く声をかけられない1年生でした。しかし、1年生なりにペアのお友だちを気にかける優しい声かけがあったり、手をつないで歩いてあげたりする姿がたくさん見られました。普段の学習では見ることのできない、頼りがいのあるかっこいいお兄ちゃん、お姉ちゃんとしてがんばることができました。

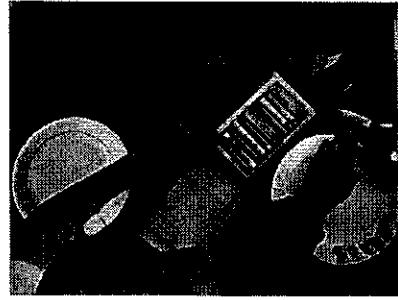
「ぼくも1年生になったら、こんなことするの？楽しみ。」と声をかけてくれた聖愛園の子もいました。小学校入学への期待が高まった子もいるのではないかと感じました。



# 桜塚・南桜塚小学校区

〈参加校園所〉

- ・東邦幼稚園、保育所
- ・あけぼの幼稚園、保育所
- ・ゆたか保育所
- ・曾根幼稚園
- ・さくらづか保育所



## 1、活動内容

あたらしく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって、一緒に楽しく過ごす。

## 2、日時

平成29年(2017年)11月13日(月)

2校時(9:35~10:20) あけぼの幼稚園・ゆたか保育所、

3校時(10:40~11:35) 曾根幼稚園・さくらづか保育園・東邦幼稚園

## 3、場所

南桜塚小学校 一年生各教室

## 4、ねらい

お互いに交流する中で、年少者へのいたわりの気持ちや小学生への憧れの気持ちを抱く。

## 5、活動の展開

1. はじめのことば
2. くるくるコプター作り
3. ストロー飛行機作り
4. 作ったおもちゃで遊ぶ
5. 終わりのことば

## 6、子どもの様子・感想

幼稚園・保育所の子どもたちは緊張気味でしたが、一年生の子どもが話しかけたり、簡単な手遊びをしたりすると、徐々に緊張も解けたようで「くるくるコプター」や「ストロー飛行機」を楽しそうに作っていました。遊ぶときには、ペアの子にくるくるコプターが上手く回るコツを教えてあげたり、ストロー飛行機を飛ばし合ったりして楽しんでいました。

## 泉丘・熊野田小学校区

【参加校園】 熊野田小学校・熊野田幼稚園・熊野田保育園・おひさま保育園  
ゆたかこども園・豊中幼稚園・東豊中幼稚園・アトリオ刀根山保育園  
旭丘かいせい保育園・旭丘こども園・東邦幼稚園

### 1、活動内容

「幼保小交流会 ～入学に向けて～」

小学生（1年生）と、幼稚園・保育園・こども園児の年長児との交流

### 2、日時

2月21日（水）午前10時～11時

### 3、場所

熊野田小学校 体育館・1年生各教室



### 4、ねらい

#### ・（年長児）

入学予定の小学校へ行き、学校の雰囲気を知ったり在校生と関わることで、就学への期待を持つ。

#### ・（1年生）

新入生と関わることで、上級生としての思いやりの気持ちを育む。

### 5、活動の展開

- ① 1年生によるはじめの言葉（体育館）
- ② 移動（年長児と1年生がペアになって、学校探検をしながら、各教室へ）
- ③ 折り紙工作（プロペラ工作をし、一緒に遊ぶ）
- ④ 歌のプレゼント（1年生が今学習している歌を披露）
- ⑤ おわりの言葉・さようなら



### 6、子どもの様子・感想

- ・ 話しかけたりして、年長さんの緊張をほぐせるように頑張りました。
- ・ 仲良くなれて嬉しかったです。入学してくるのが楽しみです。
- ・ 帰る前に、下足室でペアの子が迷子になったときは困ったけれど、見つけることができてよかったです。

## 中豊島・緑地・寺内小学校区

[参加校園所] 緑地小学校1年 服部みどり幼稚園 服部こども園 豊中あけぼの保育園  
曾根幼稚園 ゆたか保育 旭丘  
こども園 (服部幼稚園、てらうちこども園は後日見学のみ)

1. 活動内容 「新1年生を迎える会」
2. 日時 2月8日(木) 午前10時～10時45分
3. 場所 緑地小学校体育館・1年生各教室
4. ねらい

- ・入学予定の園児と1年生児童が、楽しく遊びの活動を通して1年生に新入生を迎える心の準備と2年生に進級する喜びと自覚をもたせる。
- ・園児に、小学校の雰囲気味わわせ、入学に対する期待と安心感を持たせる。
- ・グループで協力することで、自信を持って活動できるようにする。

### 5. 活動の展開

- ① 歓迎の言葉と歌
- ② 各教室で遊びの体験活動  
こま回し・おはじき・けん玉・輪投げ
- ③ 各教室での終わりのあいさつ

### 6. 子どもの様子・感想

はじめに、体育館で1年生が歓迎の言葉と歌を披露した。園児たちはしっかり静かに聞いてくれた。園児たちに緊張の様子がうかがわれたが、1年生の教室に移動すると少し緊張も解けてきた。各教室では、グループごとに遊びのコーナーを作り1年生が遊びを紹介するという形で進められた。少しお兄さんお姉さん気分できていねいに教えたり、見本を見せたり、やさしく対応する姿が見られた。

### [児童の感想:抜粋]

- ・いっぱいようちえんの子がきておしえてあげました。おしえるのはむずかしかったけど、たのしかったです。
- ・わなげをさせてあげました。いっぱいじょうずに入れる子もいたし、入らない子もいました。みんながんばっていました。ぼくもたのしかったです。
- ・コマをまわしたら、「上手だね。」といってくれました。ひもをまいてあげたけど、
- ・なかなかうまくまわせなかったです。おしえるのがむずかしかったです。



## 豊島・豊島西小学校区

〈参加校園所〉豊島小学校・てしま保育園・こうづしま幼稚園・穂積幼稚園・夢の鳥保育園

### 1、 活動内容

「いっしょにあそぼう会」

### 2、 日 時

平成30年2月21日(水)10時00分～11時00分

### 3、 場 所

豊島西小学校

### 4、 ね ら い

就学に期待を膨らませ、意欲的に活動する。

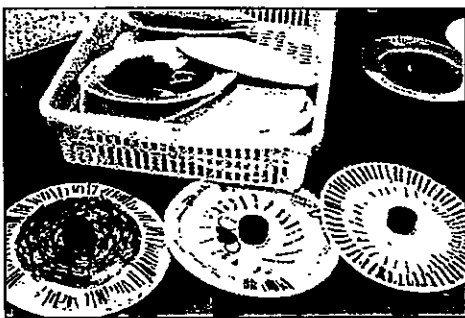
### 5、 活動の展開

- ① はじめの挨拶（学校長・一年生代表者より）
- ② 事前にグループに分かれていた、幼稚園・保育園児のところに小学校が来てグループの絵の描いたメダルを首にかけてもらいペアになる。
- ③ 1年生が園児を案内し、コーナーを順にまわり遊ぶ。

【コーナーあそびの内容】

的あて・紙でっぼう・皿まわし・魚つり・わなげ・紙コップけん玉

#### ④ おわりの挨拶



### 6、 子どもの様子・感想

少し緊張気味の子どもたちも、1年生に優しく導いてもらったおかげでいきいきと遊ぶことができました。「小学校って大きいなあ～」「お兄ちゃんやお姉ちゃんがたくさんいて楽しかった。」と交流会を通して、就学への期待が膨らんだ様子でした。

# 豊島北・原田小学校区

〈参加校園所〉超光寺幼稚園・おひさま岡町保育園・原田こども園・曾根幼稚園

## 1、 活動内容

新しく1年生になる子どもたちを招待して、1年生がお兄さんお姉さんになって、一緒に過ごす。

## 2、 日 時

平成30年2月28日（火）10時45分～11時半

## 3、 場 所

原田小学校（体育館・教室）

## 4、 ね ら い

- ・ 小学校の雰囲気を知り、就学への期待を持つ。
- ・ 楽しい活動を通して、積極的に取り組み交流する。

## 5、 活動の展開

- ① 1年生によるあいさつ
- ② 教室体験（席に座ったり、ランドセルを背負ったりする。手作りのメダルを渡す。）
- ③ 体育館で一緒に遊ぶ（じゃんけん列車）
- ④ 終わりのあいさつ

## 6、 子どもの様子

○年下の子どものために、楽しんで準備していた。

○はじめは、緊張していたが知っている先生や年下の子どもがいたこともあり、はりきっていた。

○困っている年下の子どもには、やさしく声をかけ、安心させていた。

### 【子どもの感想】

○わたしがしているほいくえんがきていました。はらだほいくえんでした。わたしは、はらだの子とペアになり、うれしかったです。

○手づくりでつくったメダルをかぶせてあげました。なまえもかいてあげました。なまえをきくとき、どきどきしました。



# 庄内・野田・島田小学校区

## 《参加校園所》

○庄内小学校・栄町こども園・くりのみ幼稚園

### 1. 活動内容

「わくわくランド」（1・2年生と保育園・幼稚園年長時の交流をしよう）

### 2. 日時

平成30年1月16日（火） 10:00～11:00

### 3. 場所

庄内小学校 体育館・教室

### 4. ねらい

小学校の様子や雰囲気を経験したり、1・2年生と関わったりすることで入学に対する期待感や安心感をもつ。



### 5. 活動の展開

- ①はじめの言葉・・・体育館
- ②あそびましょう！（ジャンケン列車）・・・体育館
- ③1年生になろう！・・・各教室  
・とんとん相撲を折り紙で作って遊ぶ
- ④歌のプレゼント（にんげんっていいな）・・・体育館
- ⑤おわりの言葉



### 6. 子どもの様子や感想

最初は緊張している様子も見られましたが、2～3人組のグループに分かれて自己紹介をしあったりジャンケン列車で遊ぶうちに打ち解け、笑顔で自分のチームを応援して楽しんでいました。

各教室に移動するときには小学生が積極的に話しかけてくれて、園児たちも掲示物に興味を持って小学生に質問する姿が見られました。「1年生になろう！」でとんとん相撲づくりの際には、小学生がわかりやすく折り方を教えてくれたり、「作り方わかる？折ってあげようか？」とサポートをしてくれたことで、園児たちが安心してお兄ちゃんやお姉ちゃんを頼ったり、ゲームを楽しむことができました。

園に戻ってからいろいろな感想が聞かれましたが、「運動場や体育館が広かった」、「いろんな部屋があって迷路みたいだった」という声がとても多かったです。また、「みんなが楽しかった。小学校に入って友だちをいっぱいつくって遊びたい」といった小学校への期待が膨らんだ感想がたくさん聞かれました。

### ◇くりのみ幼稚園の教職員から…

この日のためにたくさんの準備をしてくださった先生方、そして小学生の皆さん、本当にありがとうございます。1年違いなのに、小学生の皆さんの細やかな対応や優しい声かけ、年下の子たちへの思いやりに、とても感動しました。来年もこのような交流会にたくさん参加させていただき、貴重な体験・経験ができるとうれしいです。

### ◇庄内小学校の先生方から…

庄内小学校は1年生2年生ともに1学級編成のため、2学年一緒に参加しました。小学生の児童にとっても、これまで学んできたことや経験してきた機が自分力になっていくと自分自身で成長を感じることのできるよい機会になりました。子どもたちは「ちゃんとできるかな」、「喜んでくれるかな」と期待と不安を胸に当日を迎えましたが、園児の皆さんの笑顔が子どもたちの達成感や自己肯定感につながった交流会になりました。

## 小曾根・北条小学校区

2017年度

〈参加校園所〉 小曾根小学校（49人）・小曾根幼稚園（57人）・  
小曾根こども園（28人）・高川こども園（41人）・  
てらうちこども園（1人）・服部幼稚園（1人）

1. 活動内容 近隣の幼稚園、保育所の新1年生と現1年生の交流
2. 日 時 2月27日(火)  
9時40分～10時40分 雨天決行
3. 場 所 小曾根小学校 体育館 集合  
1年1組教室・1年2組教室
4. ねらい
  - ・新1年生と現1年生と一緒に遊ぶことにより交流する。
  - ・新1年生を迎える準備を進めることにより、2年生に進級する喜びと自覚を持つ。
  - ・新1年生が期待を膨らませて入学できるように、学校案内や学習の一端を紹介する。
5. 活動の展開（検討）
  - ①はじめのあいさつ（1年）
  - ②歌を一緒に歌う。
  - ③学校案内をするグループの子に自己紹介をする。
  - ④グループになって1年生の教室に行き、1年生が教室を案内する。
  - ⑤ランドセルを背負わせてあげたり、ランドセルの中に入っている、国語の教科書を見せたり読んであげたりする。
  - ⑤全員でゲームをする。
  - ⑥終わりのあいさつをして、新1年生を見送る。
6. 子どもの様子・感想  
本校の1年生にとっても次に入ってくる1年生を歓迎する気持ちを含めてがんばることができたのがとてもよかった。

近隣の子ども園、幼稚園等の園いとしても小学校の様子がよくわかり1年生になることを楽しみにできるいいチャンスになったようである

- 1 活動 1年生(47)と校区幼稚園・保育所の年長児(144名)との交流  
 2 日時 2月16日(金) 9:45~11:30  
 3 場所 千成小学校 教室・体育館  
 4 ねらい ◆…小学校 ◇…年長

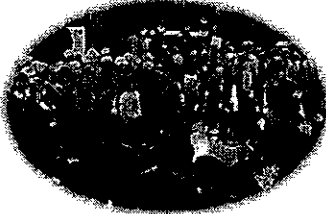



◆1年生は、入学してくる年長の子どもたちに学校案内を通して繋がることで、入学を心待ちにする。

◆小学校生活を、年長の子どもたちに楽しく伝える。

◇年長の子どもたちは、小学校の様子を体験し小学校生活への期待を持つ。

◇グループ活動を通して、友だちと協力する楽しさや憧れを味わう。

## 5 活動の展開

時間	内容	備考	育てたいねらい(◆1年生 ◇園児)
9:25	準備	体育館でコースづくり 幼稚園・子ども園の来校	◆計画したことを協力して準備する
9:45	あいさつ 顔合わせ 歓迎の歌「ともだちって いいもんだ」	体育館 16つのグループに別れる 	◆◇挨拶ができる ◇自分のグループで集まる ◆案内係が上手にリードする カードを配る ◆歓迎の気持ちを込めて歌う 
10:00	案内開始  保健室・事務室・給食室 校長室・職員室・音楽室 用務員室・図書館 1年生教室など	案内表に従って、校舎を案内する 	◆きちんと案内し、説明ができる ◇集中して聴くことができる ◇小学校生活にふれる ◆時計を見ながら見通しを持って行動する
10:40	体育館に再集合		
10:45	サーキットゲーム 		◆◇一緒に身体を動かすことで、ともに楽しむ ◇小学校の体育の様子がわかる ◇グループで一緒に考えながら積極的に運動する ◇ルールや順番を守って遊ぶ楽しさを味わう ◆今まで学んできたことを手本として示す ◆園児と一緒に楽しめるように、優しく教える
11:15	みんなで体操 「昆虫太極拳」		◆◇昆虫太極拳を楽しみながら、体を動かす ◆園児の手本となる
11:30	おわかれのあいさつ		◇◆感謝の気持ちをこめて挨拶ができる

## 6 振り返り

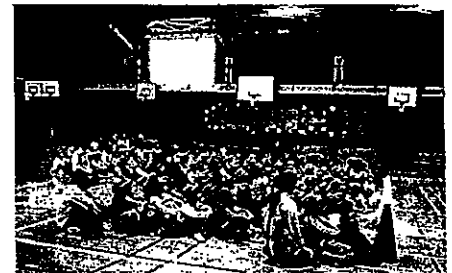
- 恒例の取り組みであるが、1年生は体験入学にむけて、それぞれの案内場所で働く教職員にインタビューを行い、自分たちで説明内容を考える学習と繋いだ。また、年長の子どもたちの先輩として注目されることにより自己有用感を満たされる経験となった。
- 今回の経験から千成小の先輩としての自覚を持ち、2年生になっても、よき先輩としてリーダーシップを発揮してほしい。園児たちにとっては、小学校生活の一端を知るとともに、1年生への憧れと期待を持つ機会となった。

# 豊南・高川小学校区

〈参加校園所〉高川小学校・ラ・サンテ幼稚園・大阪音楽大学付属幼稚園  
高川こども園・豊南西こども園

- 1、 活動内容 高川小学校1年生と年長児との交流会  
・小学校の1年間の行事についての呼びかけ  
・手遊び ・校歌斉唱  
・小学校〇×クイズ  
・高川小学校の施設の紹介
- 2、 日 時 平成30年(2018年)2月27日  
午前10時10分～午前11時 全体活動  
午前11時～午前11時30分 幼稚園・こども園ごとに校舎内見学
- 3、 場 所 高川小学校
- 4、 ね ら い 年長児…小学校入学への期待を持つ。  
1年生…次年度入学予定の児童との交流を通して下の学年を迎える心の準備をするとともに進級する喜びを感じ、2年生としての自覚を持つ。  
全 員…交流をすることで顔見知りの友だちを増やし、安心感を高める。

- 5、 活動の展開 はじめのあいさつ(校長)  
校歌斉唱(1年生)  
学校大すき(1年生の呼びかけ発表)  
歌遊び・手遊び(みんな一緒に楽しもう)  
学校クイズ(先生が出題、みんなが答える)  
学校紹介(1年生のプレゼンテーション)  
1年生からプレゼント贈呈  
おわりのあいさつ(1年担任)  
校舎内見学(年長児)⇔1年生は、教室に戻り、授業の様子を見てもらう



- 6、 子どもの様子・感想
  - ・1年生の子どもたちが、一人ずつ、はきはきと大きな声で「学校のようす」を発表してくれて、園の子どもたちは「すごーい」と感心していました。映像もあり、分かりやすかったです。
  - ・〇×クイズは、最後までよく聞かないと答えられない問題で、集中して聞いていました。その答えを1年生が手を挙げて言う姿は、頼もしく感じました。
  - ・1年生の教室では、勉強(国語の音読)の様子を見たり、実際にイスに座らせてもらったりして、とてもうれしそうでした。
  - ・「高川小学校に行きたいなあ」という声が聞かれ、よい取り組みになったと思います。